
الفصل الدراسى الاول
اللغة العربية
www.zakrooly.com
المِحْوَرُ الأَوَّلُ
مَنْ أَكُونُ ؟
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
الصف الاول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
كتاب سندباد

## الموْضُوعُ الأَوَّلُ

# أَنَا مُمَيَّزٌ





## القصة المشتركة : هَيَّا نَتَعَلَّم يَا جَدِّي

اسمي مريم وعمري ست سنوات ، وأخي يوسف عمره تسع سنوات ، كان يوسف دائمًا يساعد أمي و أبي في أشياء عديدة بالبيت؛ كشراء الأكل من المتجر القريب والاعتناء بأشجار الحديقة.كنت أفكر في أن أتعلم أشياء أساعد بها أمي وأبي في البيت أيضًا .

وفي يوم من الأيام رأيت يوسف وهو يركب دراجته بسرعة ومهارة وهو ذاهب إلى المتجر ؛ ليشتري طلبات البيت .. شعرت بالحزن ؛ فأنا أيضًا أريد أن أساعد أبي و أمي .

قالت أمي : لماذا أنتِ حزينة يا حبيبتي ؟ قلت : لأنني أريد أن أساعدك في البيت ، لكنني لا أعرف كيف . قالت أمي : إن كنت تريدين أن تعرفي شيئًا فالحل هو أن تتعلميه يا مريم

قالت أمي : هل تريدين أن تتعلمي ركوب الدراجة ، وتساعدينا في شراء لوازم البيت ؟

قلت : نعم ! قالت أمي : إذًا هيا نتعلم . في اليوم التالي بدأت أتعلم ركوب الدراجة بمساعدة يوسف ..كل مرة كنت أسقط من فوق الدراجة كانت أمي تقول:الصبر؛ فأنتِ تتعلمين

وبعد مرور شهرين أتقنت ركوب الدراجة ، وعندما احتاجت أمي شيئًا ذهبت أنا ويوسف معًا إلى المتجر لنشتري لها كل ما تحتاج إليه . كنت سعيدة لأنني أساعد أبي و أمي ولكنني كنت أكثر سعادة لأنني اكتسبت مهارة جديدة .

وفي يوم من الأيام دخلت المطبخ على أمي وجدي فسمعتهما يتحدثان عن أكلة ما ولكن ما جذب انتباهي أن جدي يحبها ولا يعرف كيف يطبخها فقلت له : إذا كنت تريد أن تعرف شيئًا يا جدي ؛ فالحل هو أن تتعلمه ونظرت إليه وقلت : إذن هيا نتعلم يا جدي .

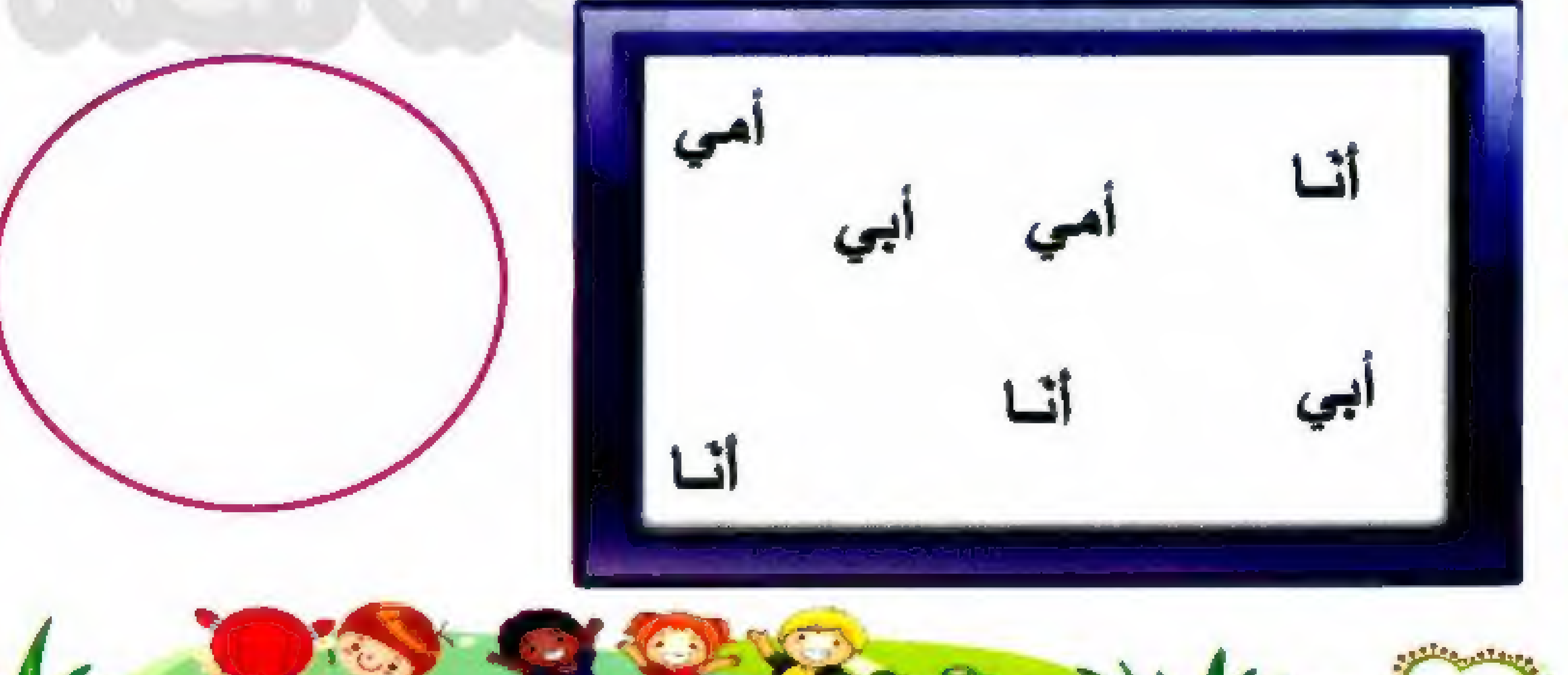


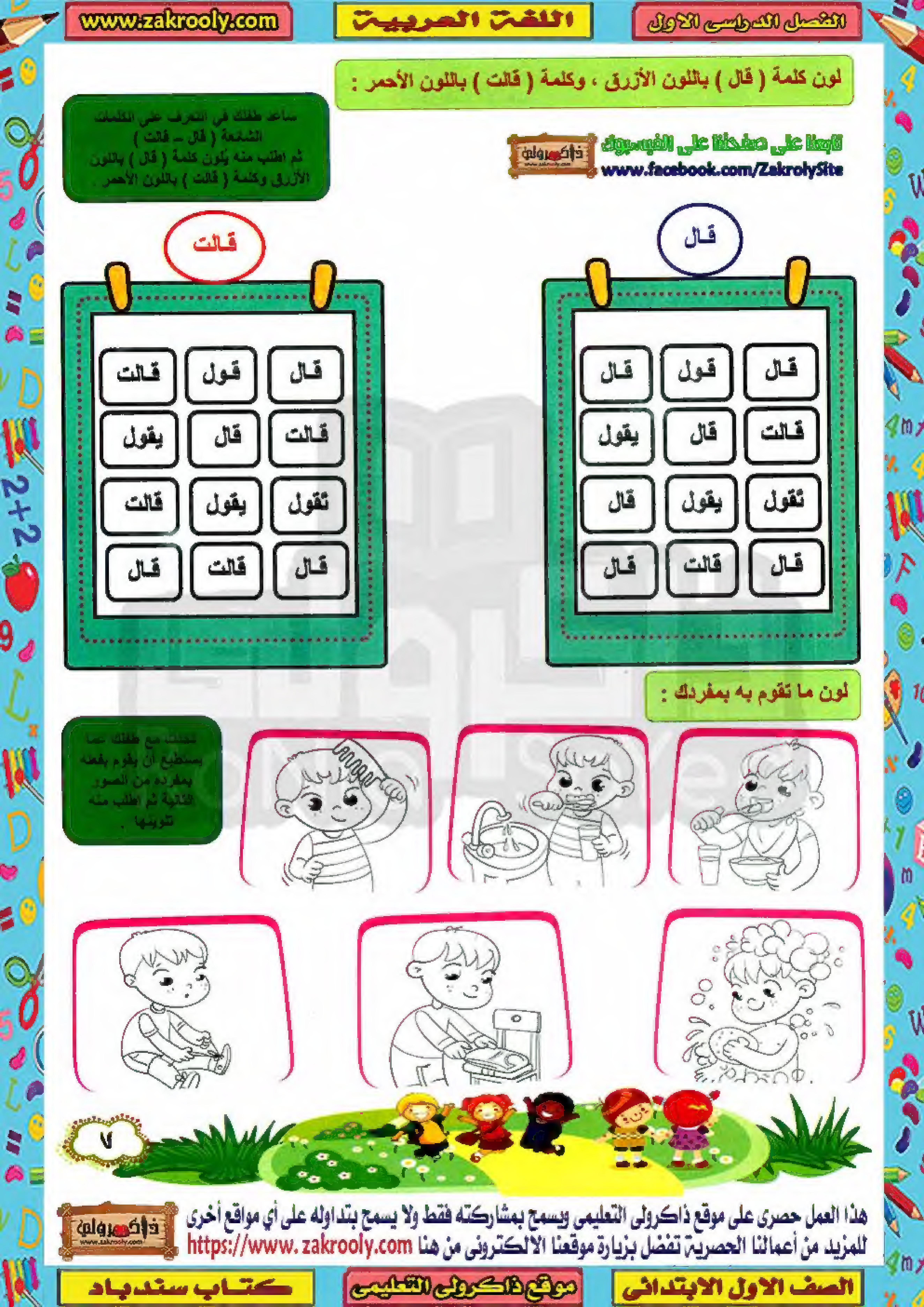
استمع إلى الكلمات التالية ثم ارسم دائرة حول ما يناسب الصورة :

ساعد طفلك في التعرف على كلمتي ( أبي و أمي ) وارسم دائرة حولهم ، ثم رسم صورته في الشكل الثالث واختياركلمة ( أنا ) واستخدامها للتعبير عن نفسه بجملة بسيطة
مثال : أنا تلميذ في الصف الأول الابتدائي
أنا أساعد أبي و أمي .







لون كلمة ( قال ) باللون الأزرق ، وكلمة ( قالت ) باللون الأحمر :

ساعد طفلك في التعرف على الكلمات الشائعة ( قال – قالت )
ثم اطلب منه يُلون كلمة ( قال ) باللون الأزرق وكلمة ( قالت ) باللون الأحمر .



قال

| قال | قول | قال |
|---|---|---|
| يقول | قال | قالت |
| قال | يقول | تقول |
| قال | قالت | قال |

قالت

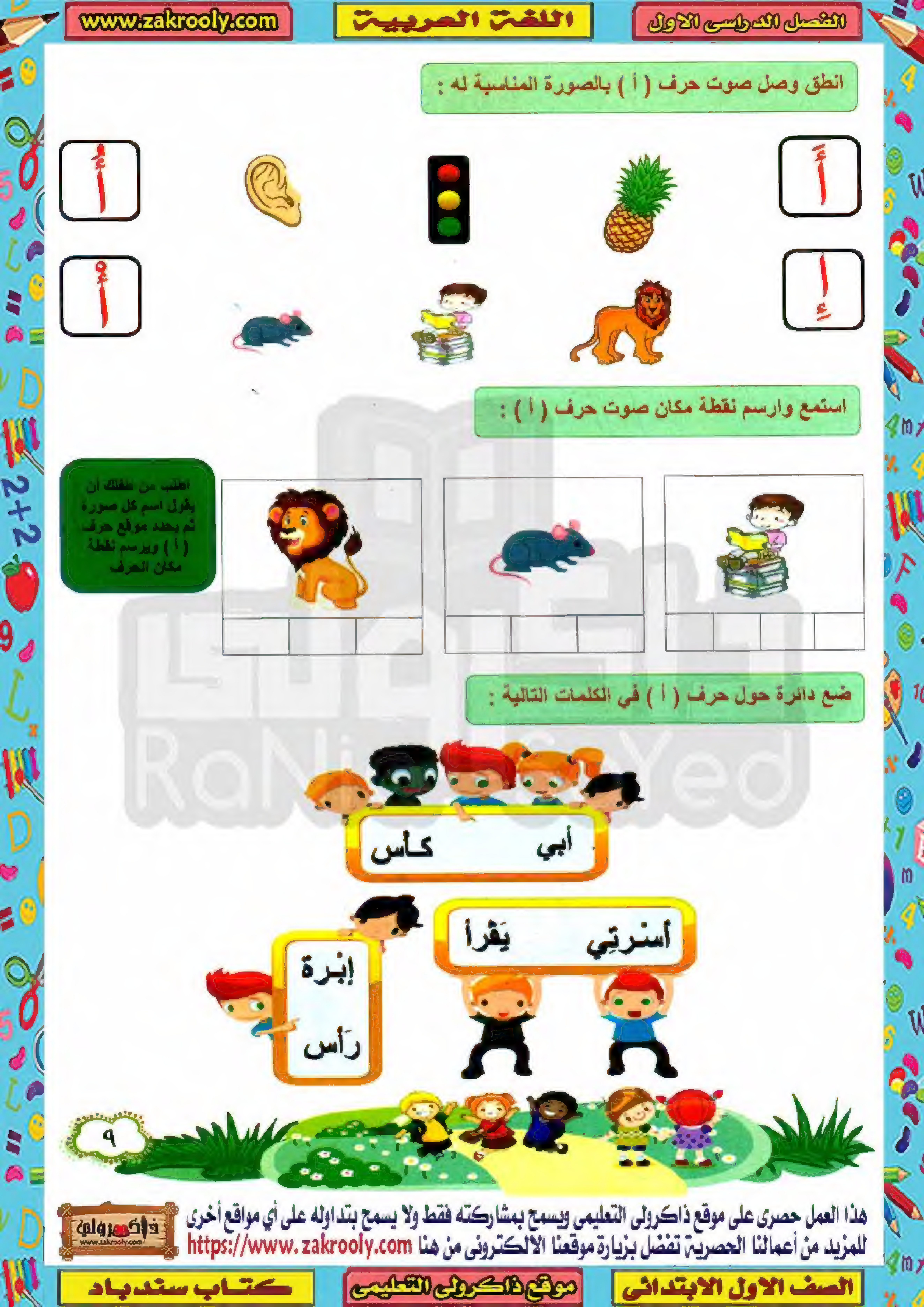
| قالت | قول | قال |
|---|---|---|
| يقول | قال | قالت |
| قالت | يقول | تقول |
| قال | قالت | قال |

لون ما تقوم به بمفردك :

تحدث مع طفلك عما يستطيع أن يقوم بفعله بمفرده من الصور التالية ثم اطلب منه تلوينها .




حرف الألف
انطق وارسم حرف الألف :
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الألف ثم اطلب منه أن يكتب حرف الألف داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح
أ
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( أ ) :
لاحظ أشكال الحروف ولون حرف ( أ ) :
ب
ن
أ
م
ج
ر
أ
ج
ش
ع
أ



انطق وصل صوت حرف ( أ ) بالصورة المناسبة له :



استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( أ ) :



ضع دائرة حول حرف ( أ ) في الكلمات التالية :



اكتب حرف ( أ ) :

أَ أُ

أ ءو

إ ءِ

أ ءْ

اكتب حرف ( أ ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على حرف الألف

| ........ | ........ | ........ | ........ | ........ | ........ |
|---|---|---|---|---|---|



# حرف الميم

انطق وارسم حرف الميم :

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الميم ثم اطلب منه أن يكتب حرف الميم داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( م ) :

انطق وارسم دائرة حول حرف ( م ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الميم في أول الكلمة ووسطها وآخرها

جَمَل    مَوز    أمّي

نجُوم    قلم    نجمَة

انطق وصل صوت حرف ( م ) بالصورة المناسبة له :

مَ
مِ
مُ
مْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( م ) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( م ) ويرسم نقطة مكان الحرف

| | | |
|---|---|---|
| | | |

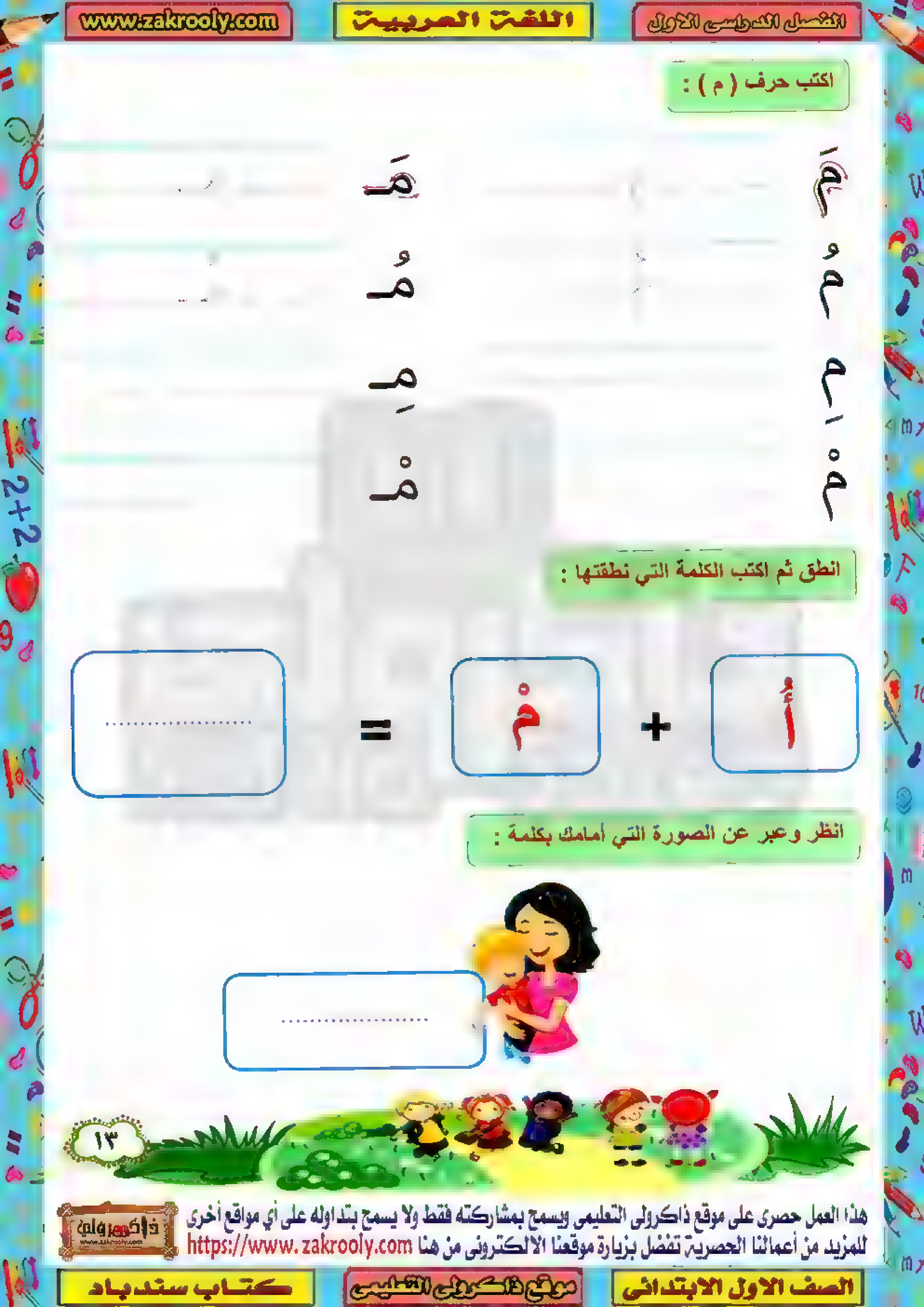
| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

اكتب حرف ( م ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الميم ويضع عليه التشكيل المناسب

............. ............. ............. ............. ............. .............



اكتب حرف ( م ) :

مَ مُ مِ مْ

مَ مُ مِ مْ

انطق ثم اكتب الكلمة التي نطقتها :

أُ + مْ = ....................

انظر وعبر عن الصورة التي أمامك بكلمة :

....................

# حرف الباء

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الباء ثم اطلب منه أن يكتب حرف الباء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم حرف الباء :

ب ب

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( ب ) :

ساعد البطة في الوصول لصغارها من خلال السير على حرف ( ب ) فقط :

ب ب ب ب م ب ب ب أ ب ب م ب م أ م م ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب م أ م م ب أ م م ب أ ب

انطق وصل صوت حرف ( ب ) بالصورة المناسبة له :

| بَ | | | | بُ |
|---|---|---|---|---|
| بِ | | | | بْ |

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ب ) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ب ) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف ( ب ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي امامه ثم يحدد حرف الباء ويتعرف صوته في أول الكلمة ووسطها واخرها

أب كِتَاب

بطة حَبْل

إبْرة كَلْب





## اكتب حرف ( ب )

بَ ...... بَـ ......

بُ ...... بُـ ......

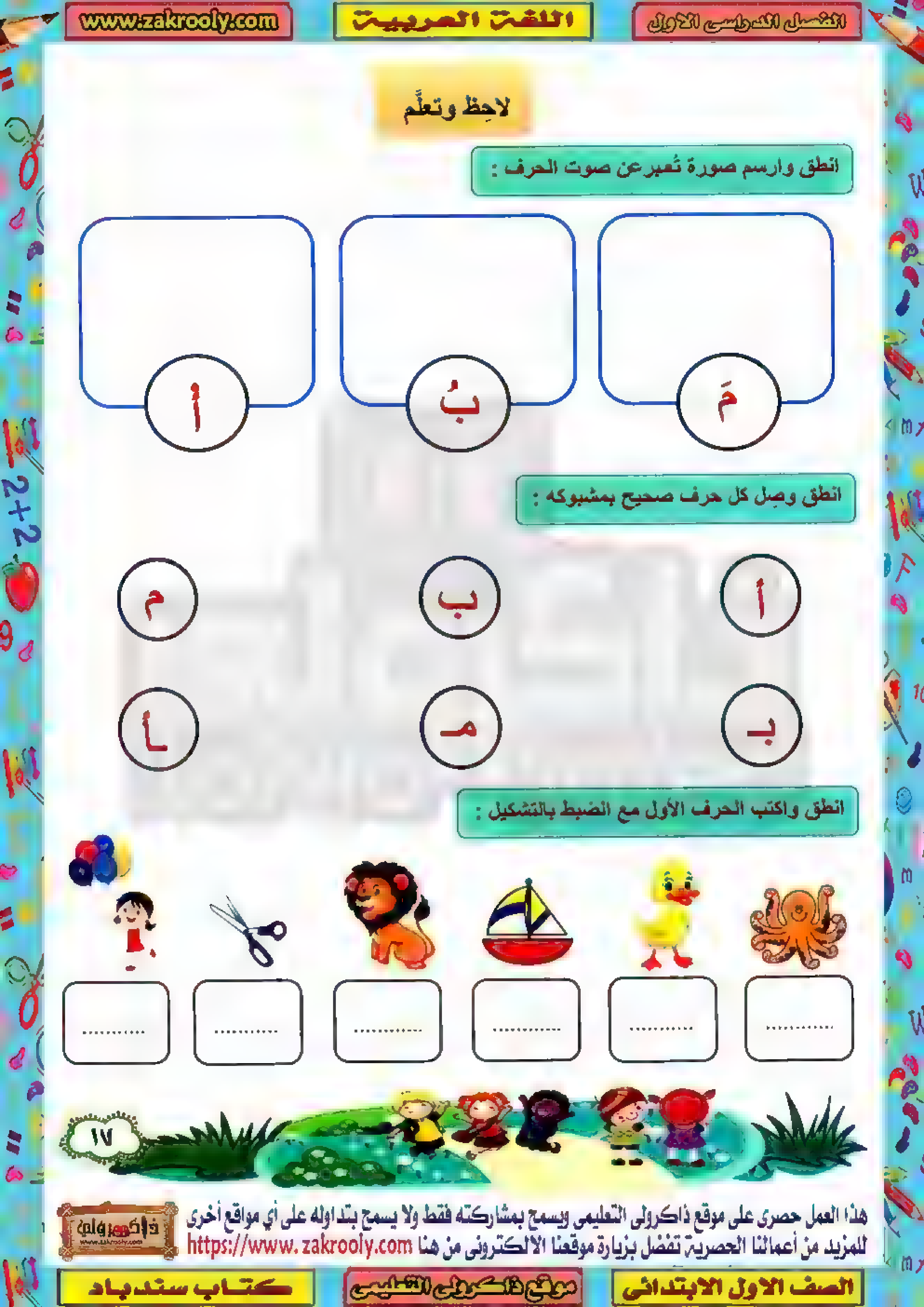
بِ ...... بِـ ......

بْ ...... بْـ ......

## اكتب حرف ( ب ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون )

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الباء ويضع عليه التشكيل المناسب

| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|---|---|





## لاحِظ وتعلَّم

انطق وارسم صورة تُعبر عن صوت الحرف :

مَ    بُ    أ

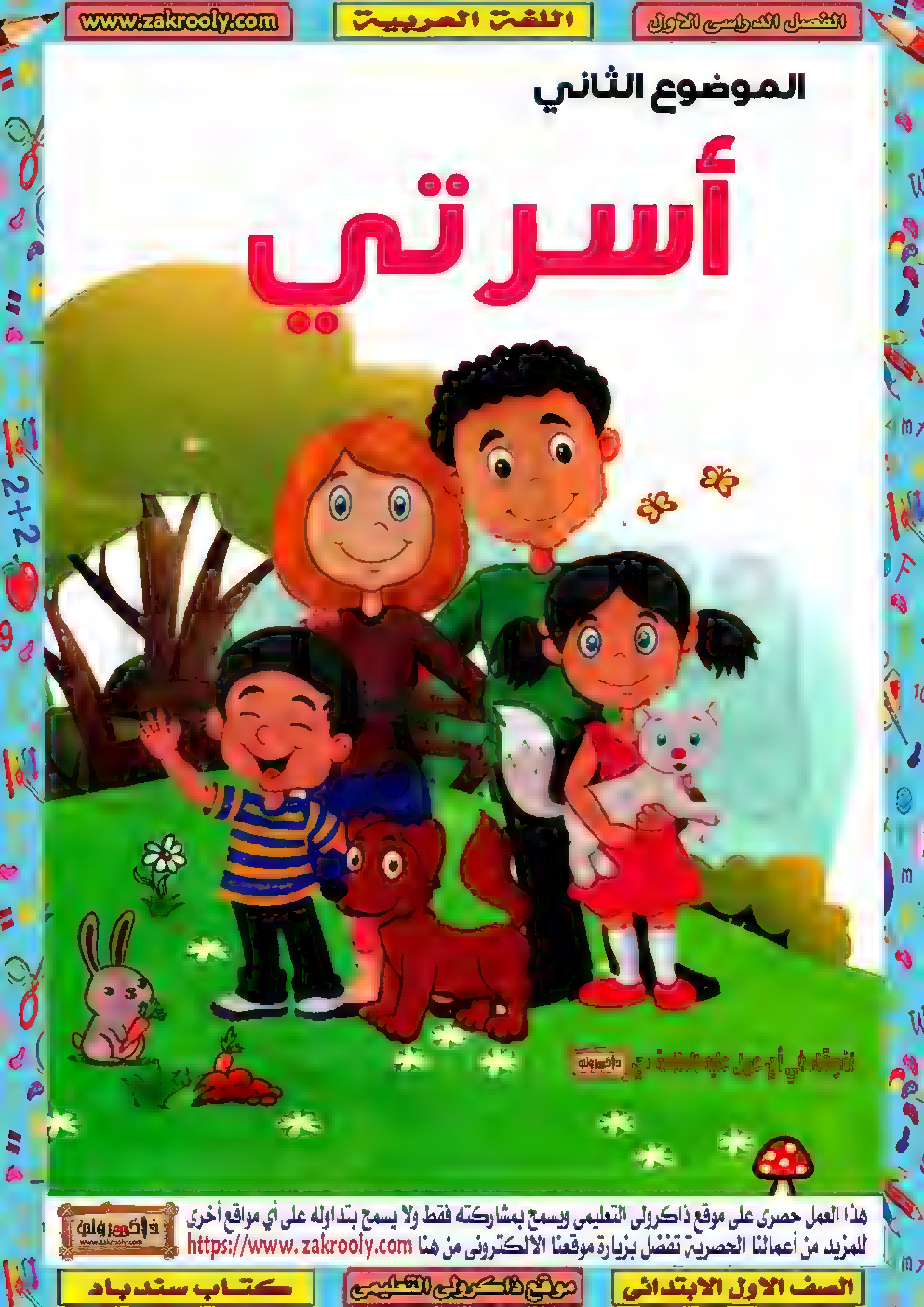
انطق وصِل كل حرف صحيح بمشبوكه :

أ    ب    م

بـ    ـمـ    ـأ

انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالتشكيل :

............ ............ ............ ............ ............ ............



## الموضوع الثاني

# أسرتي

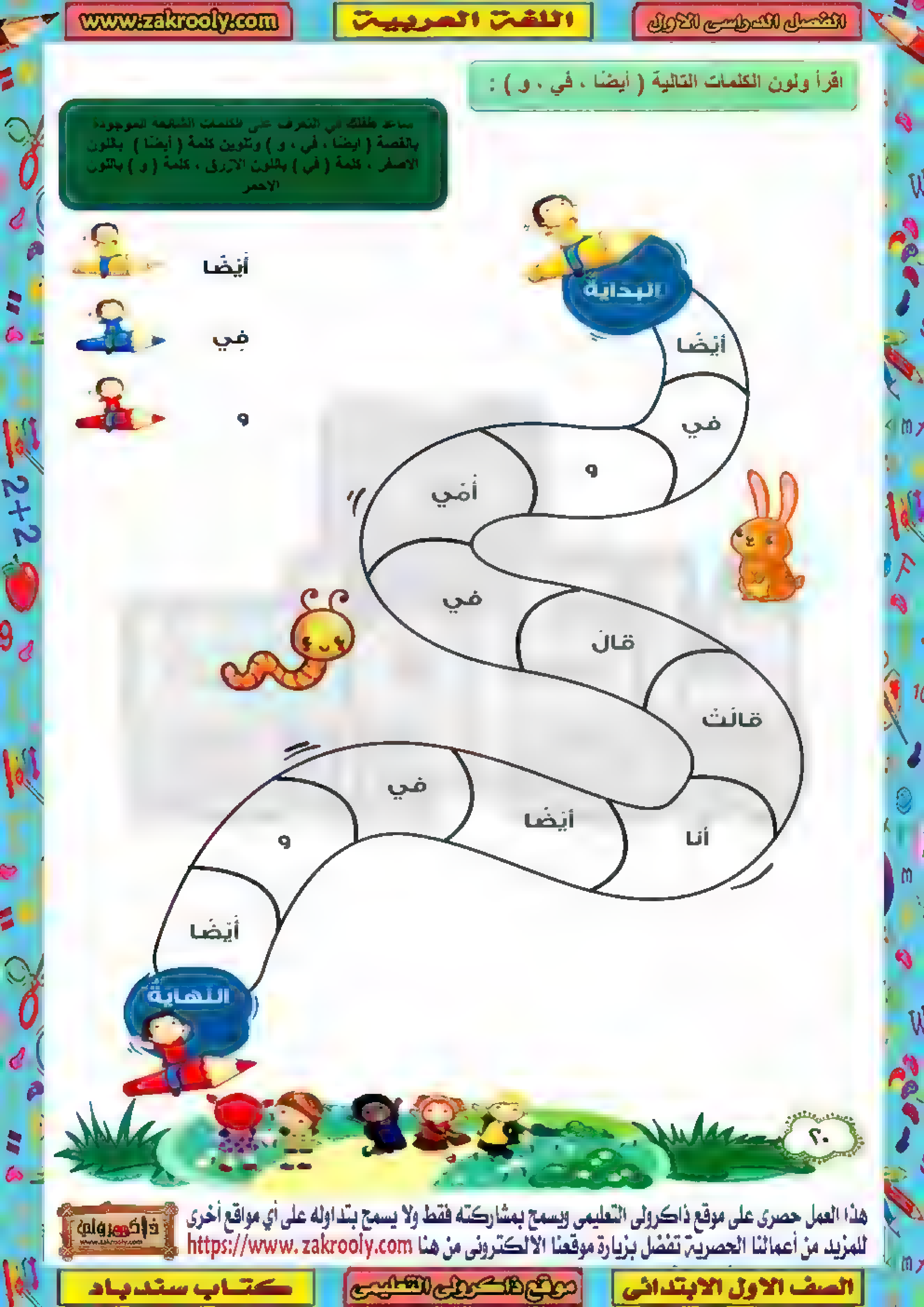
## القصة المشتركة : أوقَاتٌ غَالِيَةٌ



استيقظ ( أحمد ) من النوم وتوجه إلى حجرة أمه وأبيه ، فوجد أمه مستيقظة في فراشها ولكنها ترتجف . قلت لأمي : هل أنت مريضة ؟ قالت أمي : نعم . قلت : [illegible] يا أمي ، أين أبي ؟ قالت أمي : يجهز السيارة ، كي نذهب إلى المستشفى . اتصلت بالمستشفى فقالت لي الممرضة : إن الموعد بعد ساعة ، فأسرعوا ، لأن المستشفى مزدحم في هذا الوقت ، احرصوا على راحتها التامة ، وأن ترتدي ملابس ثقيلة ، وتتناول مشروبًا ساخنًا أيضًا . أيقظت جدتي وقلت لها : إن أمي مريضة في الفراش . قالت جدتي : سأعد لها الإفطار سريعًا ، ومعه كوبًا من الشاي الساخن أيضًا . قلت : وأنا سأقطف بعض أوراق النعناع من الحديقة لتضعيه في الشاي . أيقظت أختي وقلت لها : إن أمنا مريضة في الفراش ، ويجب أن تذهب إلى المستشفى فورًا . قالت أختي : أنا سأساعد أمنا في ارتداء ملابسها وأحضر لها معطفًا أيضًا . ساعدنا جميعًا أمي ، وأخذها أبي إلى المستشفى . نظرت إلى الساعة وقلت : الحمد لله بقي عشرون دقيقة ستصل أمي إلى الموعد .

ثم قلت : هيا نقم بمسئوليتنا في أسرتنا كما تعودنا ، أنا سأضع الملابس في الغسالة وأرتب اللعب في الصندوق . قالت أختي : وأنا أنظف السجاد بالمكنسة الكهربية . قالت جدتي : وأنا سأطهو حساء الخضراوات لتشربه أمكم عندما تعود . وبعد ساعة عاد أبي و أمي ، وكانت أمي بصحة جيدة بعد أن تناولت الدواء .

شكرت أمي كل أفراد الأسرة على حبهم وتعاونهم . فقلت : شكرًا لك أيضًا يا أمي ؛ لأنك علمتنا أن نتعاون ، وأن يحترم بعضنا بعضًا



اقرأ ولون الكلمات التالية ( أيضًا ، في ، و ) :
ساعد طفلك في التعرف على الكلمات الشائعة الموجودة بالقصة ( أيضا ، في ، و ) وتلوين كلمة ( أيضا ) باللون الأصفر ، كلمة ( في ) باللون الأزرق ، كلمة ( و ) باللون الأحمر
أَيضًا
فِي
وَ
البداية
أيضًا
في
و
أمي
في
قالَ
قالَتْ
أنا
أيضًا
في
و
أيضًا
النهاية



## أنا وأسرتي نتعاون معًا :

تحدث مع طفلك أن لكل فرد من أفراد الأسرة دور يقوم به حتى تعيش الأسرة في أفضل حال.
أمثلة للمساعدة : يساعد في جمع الملابس المتسخة يعد جزءًا من مائدة الطعام ، يرتب حجرته .



## حرف الفاء

انطق وارسم حرف الفاء :

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الفاء ثم اطلب منه أن يكتب حرف الفاء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح



انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( ف ) :

لاحظ ولون البالونات التي بها حرف ( ف ) :

انطق وصل صوت حرف ( ف ) بالصورة المناسبة له :

فَ فُ

فِ فْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ف )

اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ف ) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف ( ف ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الفاء ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها وآخرها

فُل ضِفدع فِنجان

فُلفُل هَاتِف أنف



اكتب حرف ( ف )

فَ فَ

فُ فُ

فِ فِ

فْ فْ

اكتب حرف ( ف ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الفاء ويضع عليه التشكيل المناسب

............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة :

........................

........................

........................

# حرف النون

انطق وارسم حرف النون :

ن ـن

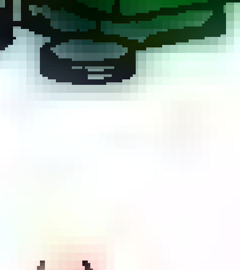
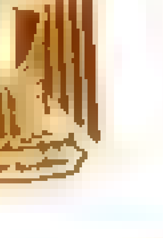
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف النون ثم اطلب منه أن يكتب حرف النون داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق ولون الصورالتي بها صوت حرف ( ن ) :

لاحظ ولون النجوم التي بها حرف ( ن ) :

ن أ م ن
ن ب ن ف

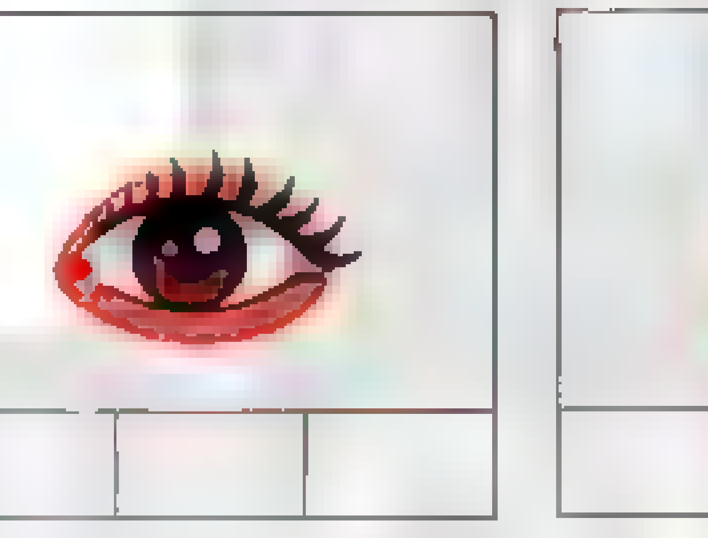
انطق وصل صوت حرف ( ن ) بالصورة المناسبة له :

| نَ |        | نُ |
|---|---|---|
| نِ |          | نْ |

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ن ) :







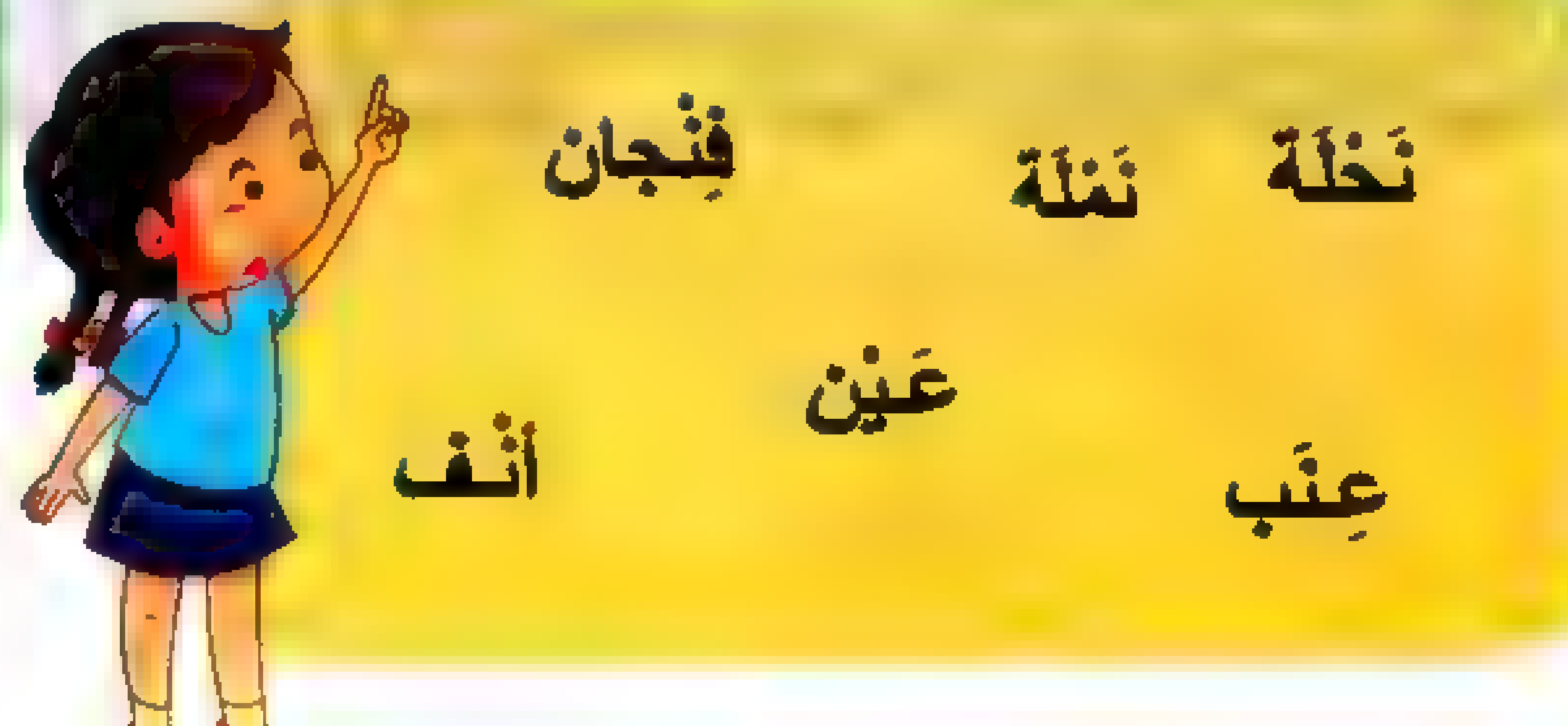


اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ن ) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف ( ن ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي معه ثم يحدد حرف النون ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها وآخرها





نَخْلَة نَمْلَة فِنْجان

عِنَب عَيْن أَنْف







اكتب حرف ( ن )

نَ نُ نِ نْ

نـَ نـُ نـِ نـْ

اكتب حرف ( ن ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف النون ويضع عليه التشكيل المناسب

............ ............ ............ ............ ............ ............

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة :

............ ............

صل شكل الحرف المناسب بالكلمة المناسبة:

ن

ـن

عِنَب

غُصْن

نَـمِر

لَبَـن

ارسم أشياء بها صوت حرف ( ن ) :

## حرف اللام

انطق وارسم حرف اللام :

ل ـل

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف اللام ثم اطلب منه ان يكتب حرف اللام داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح .



انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( ل ) :

انطق وارسم دائرة حول حرف ( ل ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف اللام في أول الكلمة ووسطها وآخرها

جَمَل نَمْلَة ثَلْج

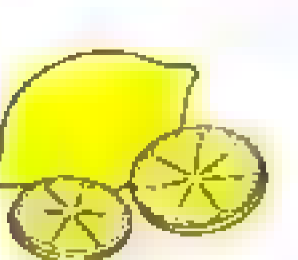
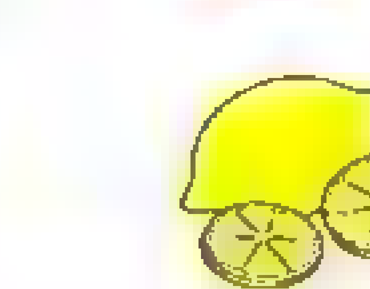
لُعْبَة

قَلَم دَلْو



انطق وصل صوت حرف ( ل ) بالصورة المناسبة له :

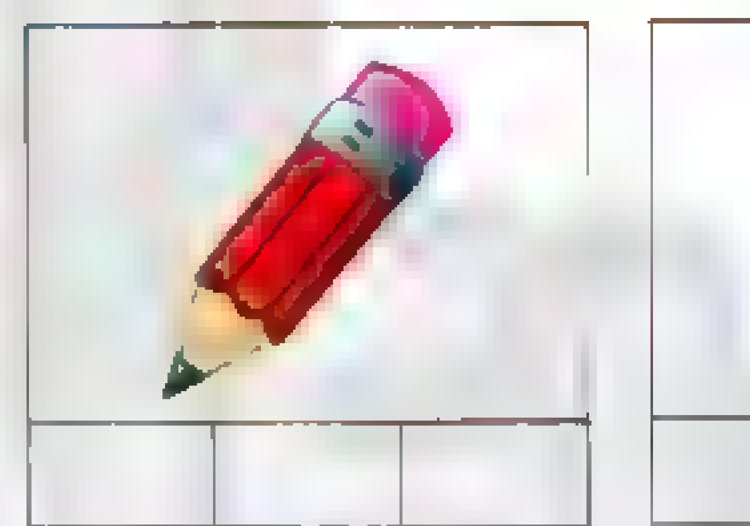
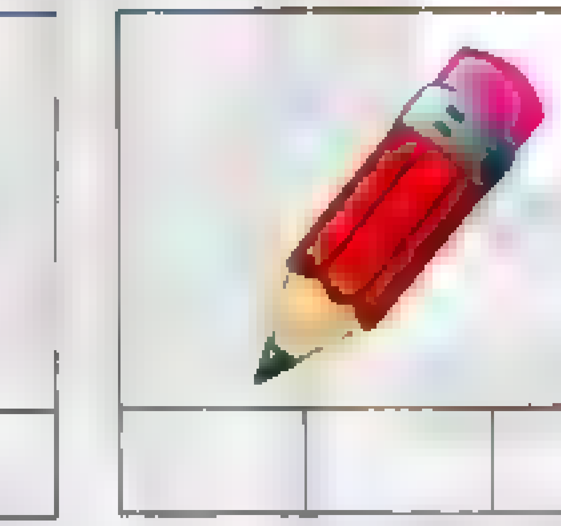




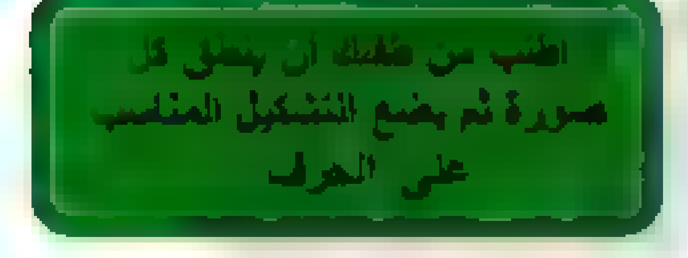
لَ لُ لِ لْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ل ) :


اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ل ) ويرسم نقطة مكان الحرف

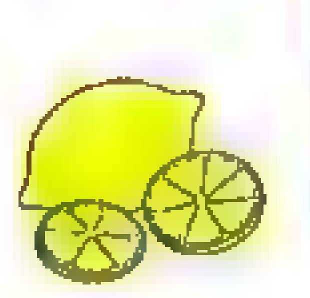
اكتب حرف ( ل ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :



اطلب من طفلك ان يصل كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على الحرف

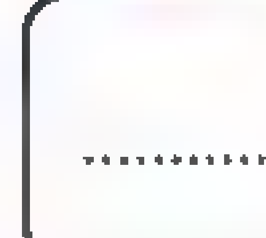
















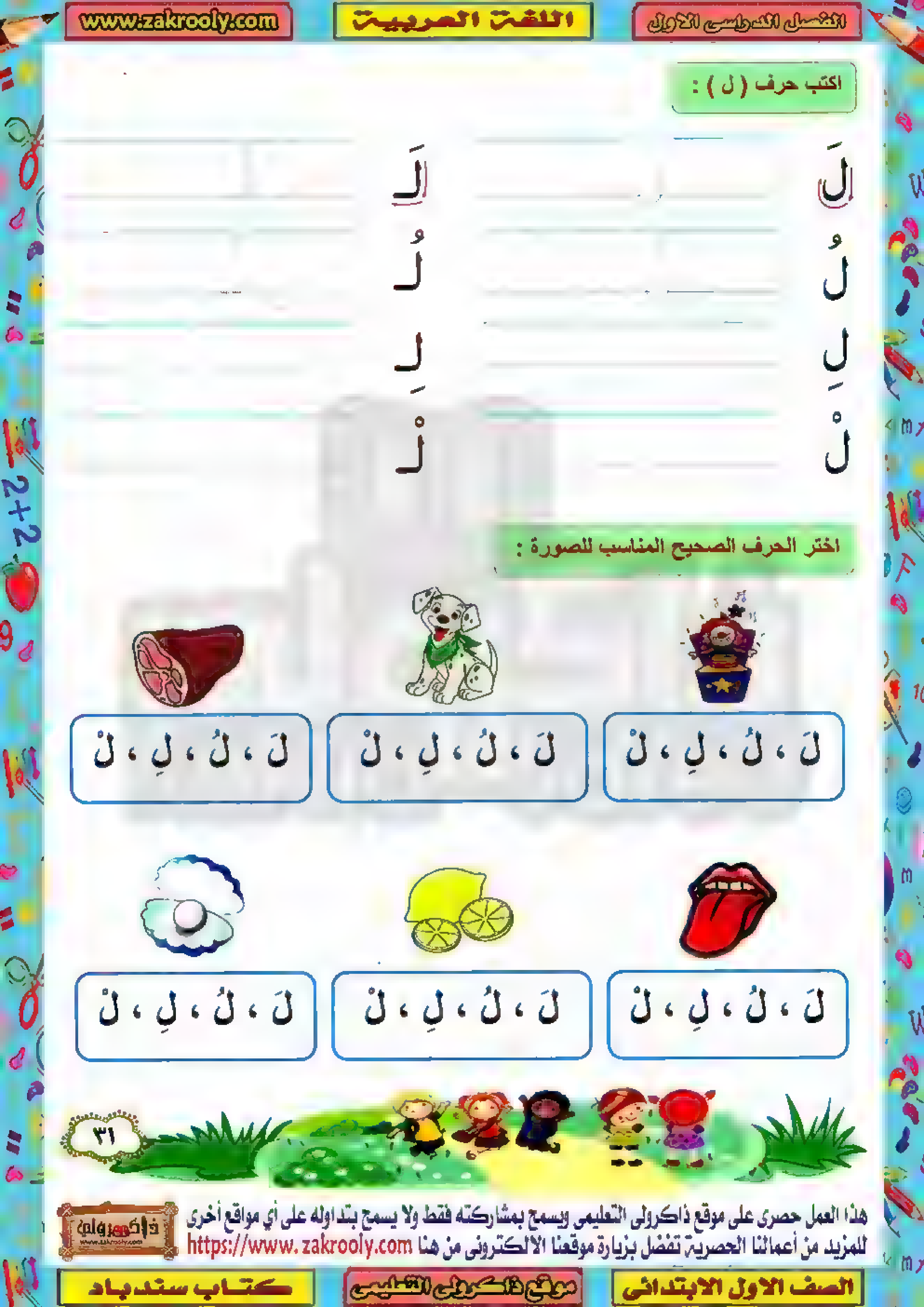
............ ............ ............ ............ ............ ............











اكتب حرف ( ل ) :

لَ ..................... لَـ .....................

لُ ..................... لُـ .....................

لِ ..................... لِـ .....................

لْ ..................... لْـ .....................

اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :

لَ ، لُ ، لِ ، لْ

لَ ، لُ ، لِ ، لْ

لَ ، لُ ، لِ ، لْ

لَ ، لُ ، لِ ، لْ

لَ ، لُ ، لِ ، لْ

لَ ، لُ ، لِ ، لْ

# حرف الحاء

انطق وارسم حرف الحاء :

ح حـ

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الحاء ثم اطلب منه أن يكتب حرف الحاء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( ح ) :

ساعد الحصان في أن يسير على حرف ( ح ) ليصل إلى طعامه :

ح ح ح ح ف أ ح ح ح ح ب م ح ح ح ف ح ب ح ح أ ل ن ح ح ح

انطق وصل صوت حرف ( ح ) بالصورة المناسبة له :

حَ حِ

حُ خ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ح ) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ح ) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف ( ح ) في الكلمات التالية :

نحلة حَمَامَة

بَلَح حَبْل

تُفاح تِمْسَاح



اكتب حرف ( ح )

حَ حَـ

حُ حُـ

حِ حِـ

حْ حْـ

اكتب حرف ( ح ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على حرف الحاء

| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|---|---|



انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة مستعينًا بالحروف التالية ( م ، ل ، ح ، ب ):

..............................

..............................

..............................

اقرأ ثم صل كل كلمة بالصورة المناسبة :

بَلَح

نَمل

حَبل

أنف

لَبَن

فَار

# لاحِظ وتعلَّم

## ميز الحرف المختلف وارسم دائرة حوله :

ق.......ف.......ق.......ق

ك.......ك.......ل.......ك

تـ.......تـ.......تـ.......بـ

م.......أ.......م.......م

## اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالتشكيل :

| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
|---|---|---|---|---|

## انطق وصل كل حرف صحيح بمشبوكه :

حـ   نـ   ب   لـ   م

بـ   ح   مـ   ن   ل

## حلل الكلمات التالية إلى أصوات :

> نُحلل الكلمات إلى أصوات هنا بهذه الطريقة : الحرف الساكن مع ما قبله ( مقطع ) ، والحرف بحركته مقطع بمفرده .
> مثل : نخل ( نخ / ل ) أسد ( أ / س / د )

أَنْف : ..............................  نَمْل : ..............................

بَحْر : ..............................  حَبْل : ..............................

## كون كلمات من الحروف التالية :

| ب - ر - ح | ب - ل - ح | ن - ل - م |
|---|---|---|
| ........................ | ........................ | ........................ |

## اقرأ وارسم دائرة حول الصورة الصحيحة :

| | | | |
|---|---|---|---|
| أَنْف | | | |
| فَم | | | |
| نَمِر | | | |

## حرف الراء

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الراء ثم اطلب منه أن يكتب حرف الراء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم حرف الراء :

ر

انطق وارسم دائرة حول الصور التي بها صوت حرف ( ر ) :

ارسم دائرة حول حرف ( ر ) :

رَأْس

رَمْل

قَمَر

بُرْج

نَـمِر

انطق وصل صوت حرف ( ر ) بالصورة المناسبة له :

رَ رِ رُ رْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ر ) :

اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ر ) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف ( ر ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الراء ويتعرف عليه في اول الكلمة ووسطها وآخرها

نَمِر بَحْر حِمار

مَركب

رِيشة رأس



اكتب حرف ( ر )

| | |
|---|---|
| رَ | رَ |
| رُ | رُ |
| رِ | رِ |
| رْ | رْ |

اكتب حرف ( ر ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الراء ويضع عليه التشكيل المناسب

............ ............ ............ ............ ............ ............

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة :

............... ...... ..... ..................



## حرف التاء

انطق وارسم حرف التاء :

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف التاء ثم اطلب منه أن يكتب حرف التاء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابتها بشكل صحيح

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( ت ) :

انطق وارسم دائرة حول حرف ( ت ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف التاء في أول الكلمة ووسطها وآخرها

كُتُب
خَتم
تَمر
تَاج
بيت
بِنت

انطق وصل صوت حرف ( ت ) بالصورة المناسبة له :

تَ | تُ
تِ | تْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ت ) :

اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ت ) ويرسم نقطة مكان حرف

اكتب حرف ( ت ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على الحرف

............ | ..... ....... | ............ | ............. | ..... ..... | . . . . . . .



اكتب حرف ( ت ) :

| | |
|---|---|
| تَ | تَـ |
| تُ | تُـ |
| تِ | تِـ |
| تْ | تْـ |

اختَر الحرف الصحيح المناسب للصورة :

تَ ، تُ ، تِ ، تْ

تَ ، تُ ، تِ ، تْ

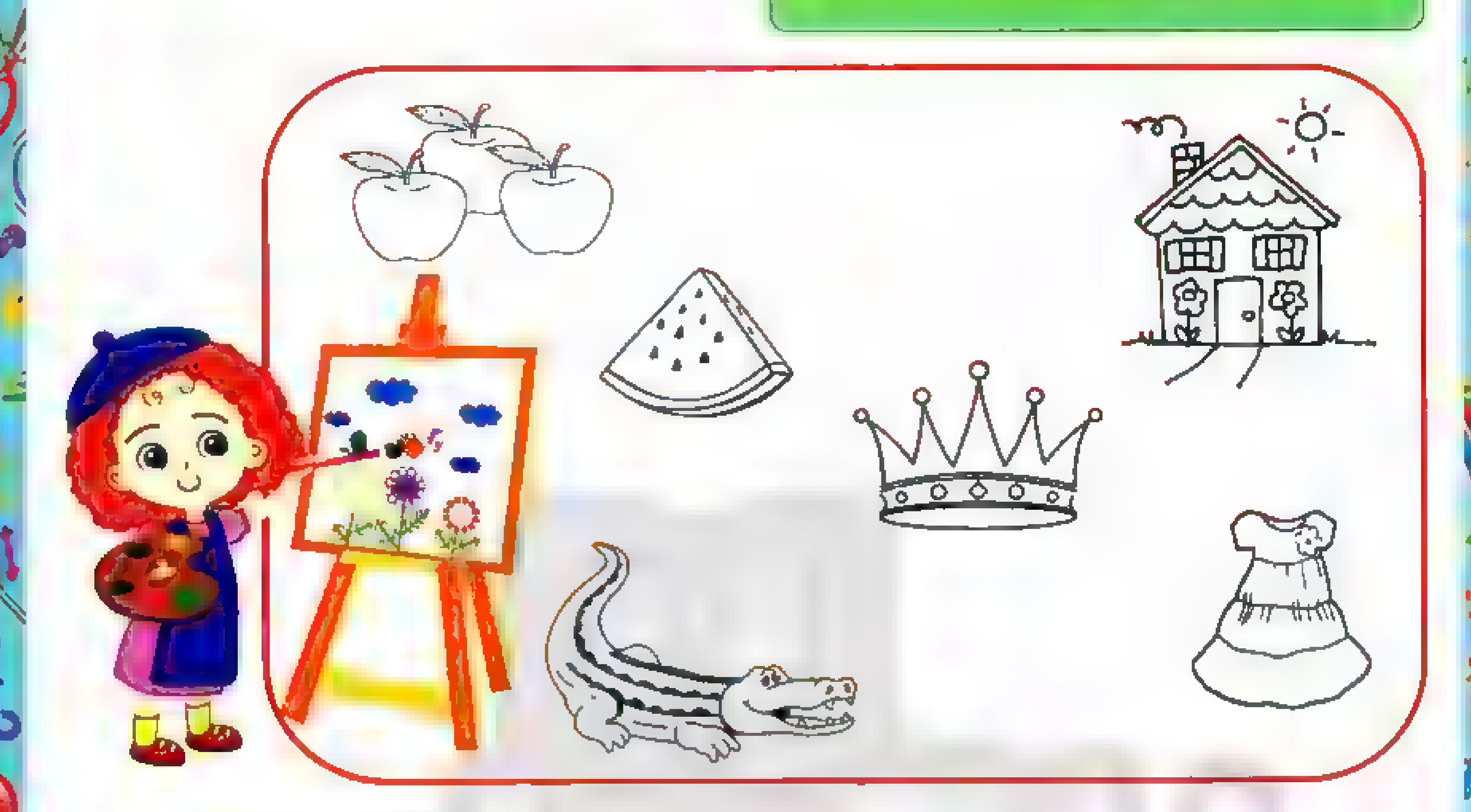
تَ ، تُ ، تِ ، تْ

تَ ، تُ ، تِ ، تْ

تَ ، تُ ، تِ ، تْ

تَ ، تُ ، تِ ، تْ

لون الأشياء التي بها صوت حرف ( ت ) :



صِل شكل الحرف بالكلمة المناسبة :



ـت

تـ

تَمْر

بِنْت

تُفَّاح

لِفْت









# حرف السين

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف السين ثم اطلب منه أن يكتب حرف السين داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم حرف السين :



انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( س ) :

انطق حرف ( س ) بحركته ثم ارسم ما يُعبر عنه :

انطق وصل صوت حرف ( س ) بالصورة المناسبة له :

سَ سُ

سِ سْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( س ) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( س ) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف ( س ) في الكلمات التالية :

شَمس تِمْسَاح

سَمَكَة حَبْل

تُفَّاح

جَرَس





اكتب حرف ( س )

سَ سَـ

سُ سُـ

سِ سِـ

سْ سْـ

اكتب حرف ( س ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على حرف السين

............. ............. ............. ............. ............. .............



لون الأشياء التي بها صوت حرف ( س ) :

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة مستعينًا بالحروف التالية ( ر ، أ ، ح ، س ، ب ):

................................

................................

اقرأ ثم صل كل كلمة بالصورة المناسبة :

سُفُن     راس     فَرَس

## حرف الجيم




انطق وارسم حرف الجيم :



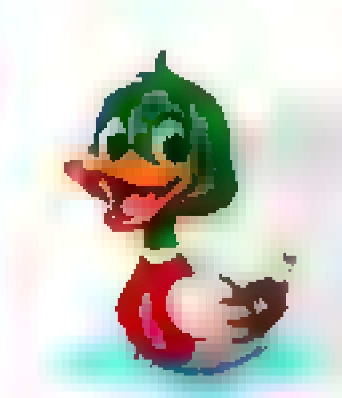


انطق وارسم دائرة حول الصورالتي بها صوت حرف ( ج ) :









اختر الصورة المناسبة لصوت حرف ( ج ) :

جُ





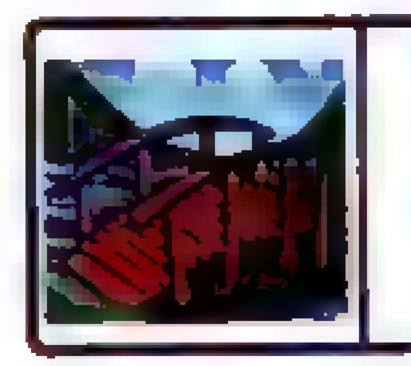
جَ





جَ

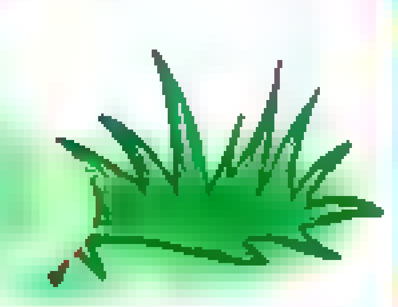




جِ















انطق وصل صوت حرف ( ج ) بالصورة المناسبة له :

جَ جُ
جِ جْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ج ) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ج ) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف ( ج ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الجيم ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها وآخرها

جُبْن جَوْرَب
شَجَرة ثَلْج
جَمَل تَاج



اكتب حرف ( ج )

جَ جَ

جُ جُ

جِ جِ

جْ جْ

اكتب حرف ( ج ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الجيم ويضع عليه التشكيل المناسب

| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|---|---|

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة :

....................

....................

## لاحِظ وتعلَّم

أكمل الكلمات التالية مستخدمًا هذه الحروف ( ح – ت – ر – ج ):

| ..........مر.. | ..يـ..........ر.. | ..ســ........ ....... | ...مل.......... |
|---|---|---|---|

اكتب الكلمة المناسبة لكل صورة :

| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|---|

انطق وصل كل حرف صحيح بمشبوكه :

سـ   تـ   ب   لـ   م

تـ   س   مـ   بـ   ل

**حلل الكلمات التالية إلى أصوات :**

بِنْت : ..........................  لَبَن : ..........................

تَمْر : ..........................  جِسْر : ..........................

تُحلل الكلمات إلى أصوات هنا بهذه الطريقة : الحرف الساكن مع ما قبله ( مقطع ) ، والحرف بحركته مقطع بمفرده .

**كون كلمات من الحروف التالية :**

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

| أ - ن - ف | س - ج - ر | ح - ل - م |
| --- | --- | --- |
| .......................... | .......................... | .......................... |

**اقرأ وارسم دائرة حول الصورة الصحيحة :**

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| نَمْل | | | |
| لَحْم | | | |
| تَمْر | | | |





الفصل الدراسى الاول
اللغة العربية
www.zakrooly.com
النَّمْلُ
قَالَ أَبِي: حَمَلَ النَمْلُ الحَب.
قالَتْ أُمي: حَمَلَ النمْلُ الحَبَّ فِي الحَر.
قَالَ أَبِي: حَمَلَ النمْلُ الرمْلَ أَيْضًا.
٥٤
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الالكترونى من هنا https://www.zakrooly.com
الصف الاول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
كتاب سندباد

قَالَتْ أُمي: وَحَمَلَ اللُب.

قَالَتْ أُمي: أَنَا أُحِب النمْلَ.

قَالَ أَبِي: أَنَا أُحِب النمْلَ أَيْضًا.



صِل الكلمة بالصورة المناسبة:







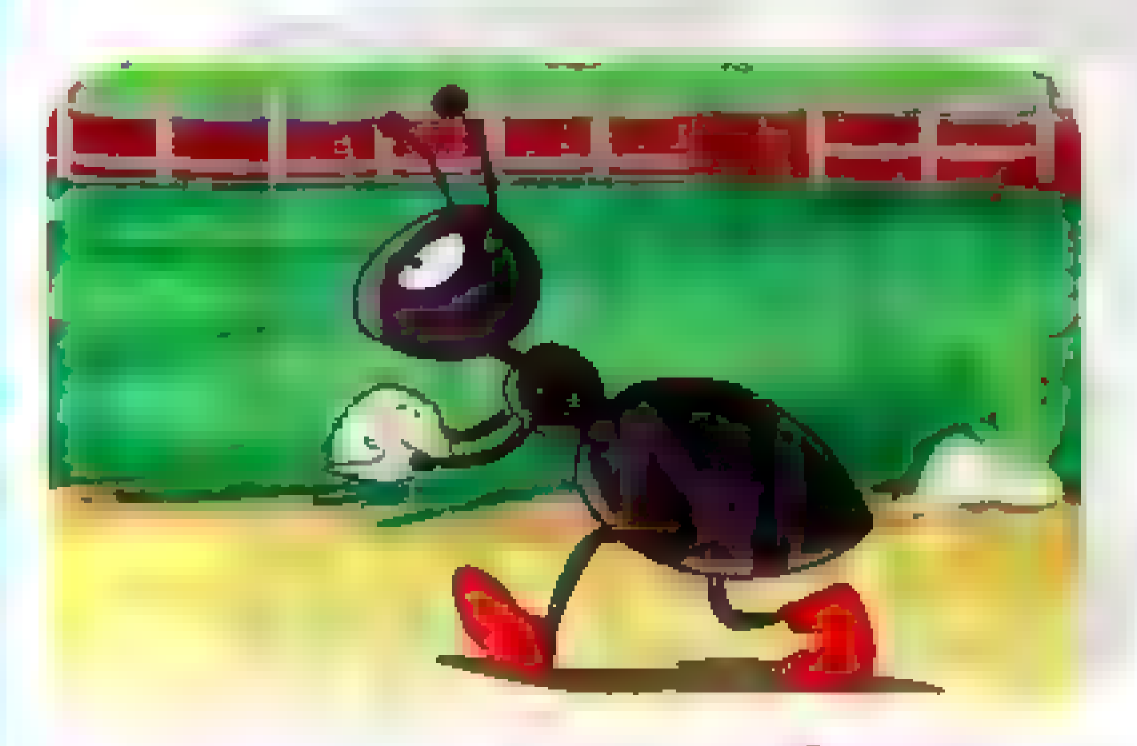
نَمْل

رَمْل

لُب

رتب الكلمات لتصف الصورة:





النمْلَ - أَنَا - أُحِب

النمْلُ - الحَب - حَمَلَ

..................................

..................................



## المِحْوَرُ الثَّانِي

# العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

# عَالَمِي الصَّغِيرُ





## القصة المشتركة : حَدَثَ بِمَدْرَسَتِنَا

انتهى الصيف وغدا أول يوم مدرسة . بينما كنت أتناول [illegible]
" هل أنت متحمس لبدء العام الدراسي غدا يا إسماعيل ؟ " ابتسمت وقلت : " [illegible]
، فأنا أحب مدرستنا ، ولكن شيء واحد فقط هو الذي يزعجني في مدرستنا " [illegible]
أمي ثم قالت : " ما ذلك الأمر يا حبيبي ؟ " قلت لها : " مدرستنا قديمة [illegible]
( داخل وخارج المبنى ) قد بهت لونها ، وأنا أحب أن أراها جميلة ومبهجة [illegible]
والرسومات . وأحب أن أشارك في هذا الأمر " .

قالت أمي : " ما رأيك أن تسأل معلمتك غدا عن هذا الأمر ؟ " ابتسمت وقلت : " [illegible]
سأسألها " . في اليوم التالي ذهبت إلى معلمتي وقلت لها : " [illegible]
قديمة وجميع جدرانها قد بهت لونها . هل يمكن أن ننظم ذلك ونجعل كل التلاميذ يساعدون
في إعادة طلاء هذه الجدران ؟ " ابتسمت المعلمة وقالت : " هذه فعلا فكرة رائعة [illegible]
أتحدث مع إدارة المدرسة عن هذه الفكرة ، ثم أرجع لك بإجابة " .

وفي آخر الحصة عادت المعلمة وعلى وجهها ابتسامة كبيرة ، وقالت : " تم الاتفاق مع
الإدارة أنه سيتم تجديد المدرسة وذلك بالتعاون بيننا جميعا " أكملت المعلمة : " موافقون
؟ " فقال جميع التلاميذ بصوت مليء بالفرحة : " موافقون " . في اليوم التالي
كان الكل متحمسا للبدء في تجديد المدرسة ، وخلال أسبوع كان كل التلاميذ
والمعلمين يأتون إلى المدرسة صباحا بأفكار وطرق جديدة عن كيف يجعلون
المدرسة أجمل وما الذي يحتاجون ليفعلوا هذا الأمر .

بفضل مشاركتنا جميعا أصبحت مدرستنا أكثر جمالا وبهجة مما كانت عليه من
قبل . نعم أصبحت مدرستنا جميلة جدا .

اقرأ ولون الكلمات التالية ( في ، نعم ، يا ) حسب مفتاح الكلمات :

ساعد طفلك في التعرف على الكلمات الشائعة الموجودة بالقصة ( في ، نعم ، يا ) وتلوين كلمة ( في ) باللون الأزرق ، كلمة ( نعم ) باللون الأخضر ، كلمة ( يا ) باللون الاصفر

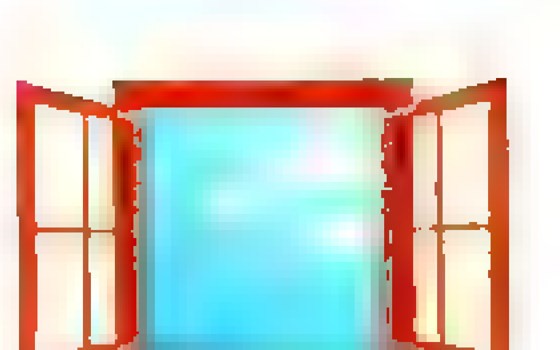
- أَوَّلُ يَوْمٍ في الْمَدْرَسَةِ.
- قُلْتُ: نعم يا أُمّي.
- مَا ذَلِكَ الأَمْرُ يا حَبِيبي؟
- نعم سَأَسْأَلُهَا غَدًا.
- في آخِرِ الحِصَّةِ جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ.

فِي
نَعَم
يَا

صِل كل كلمة بما يناسب معناها :

هَذا | هَذه









ارسم فكرة تجعل مدرستك أفضل :

**تحدث مع طفلك**
عن الأدوار التي يمكنه القيام بها لجعل مدرسته أفضل ثم اطلب منه أن يرسم فكرة تجعل مدرسته أفضل وما الأشياء التي يحتاجها ومن الأفراد الذين سيُساعدوه في تنفيذ هذه الفكرة .

مَاذَا سَتَحْتَاجُ

مَنْ سَيُسَاعِدُكَ

# حرف الزاي

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الزاي ثم اطلب منه أن يكتب حرف الزاي داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم حرف الزاي :

ز

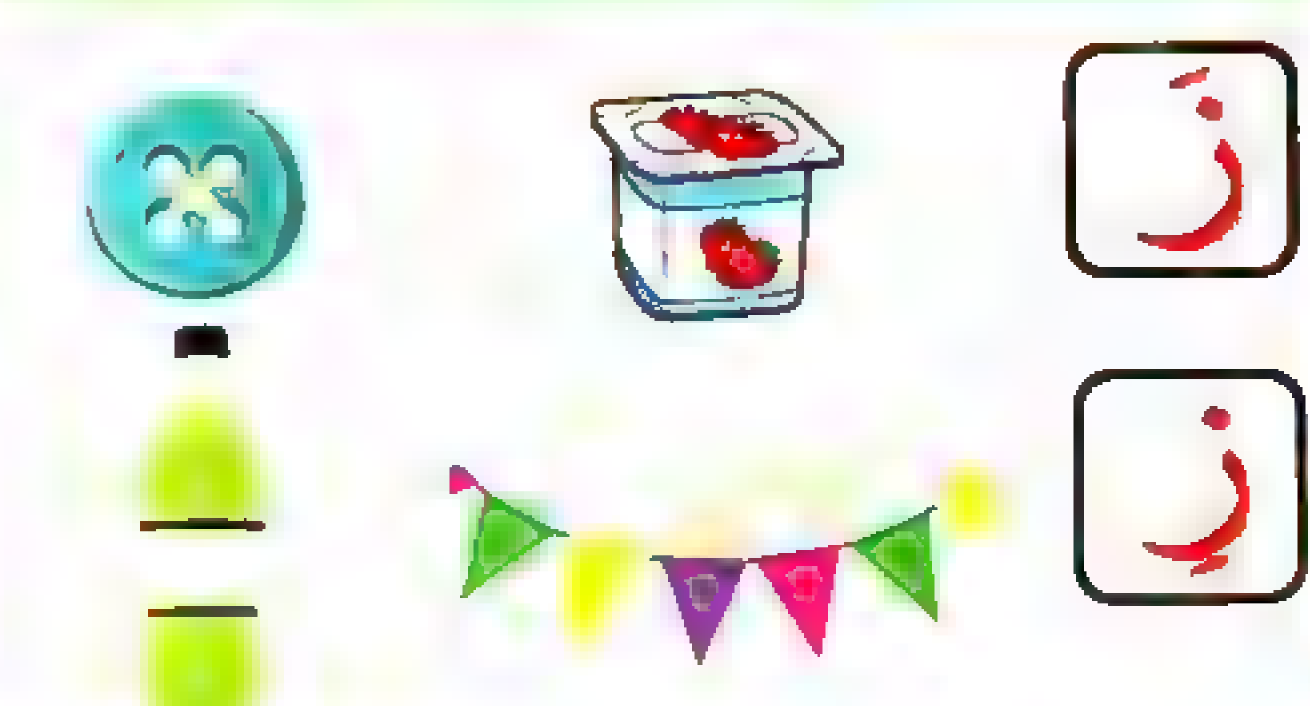
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( ز ) :

ارسم أشياء بها صوت حرف ( ز ) :

انطق وصل صوت حرف ( ز ) بالصورة المناسبة له :

زَ

زِ





زُ

زْ

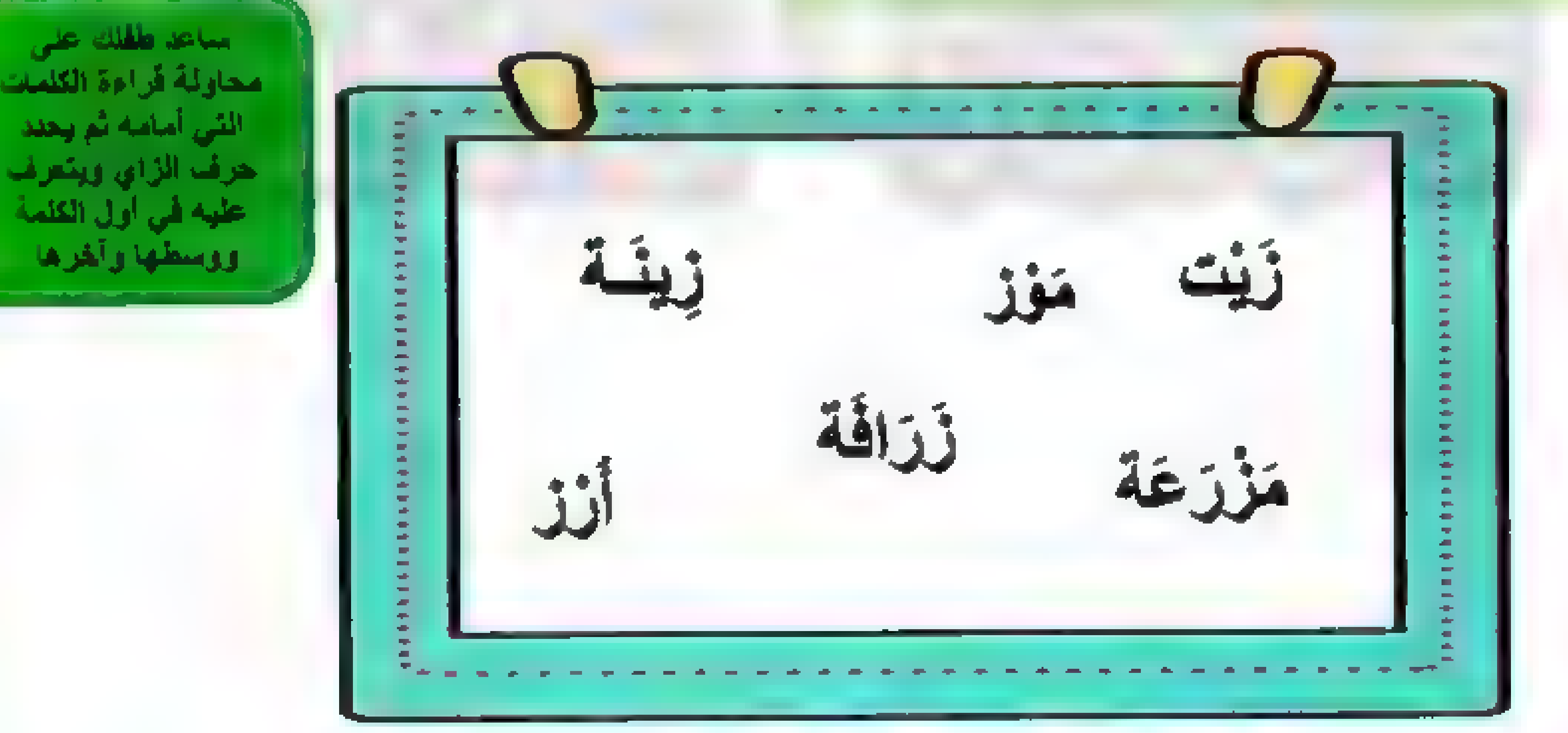
استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ز ) :





اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ز ) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف ( ز ) في الكلمات التالية :




ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الزاي ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها وآخرها



اكتب حرف ( ز ) :

زَ ............ زَ ............

زُ ............ زُ ............

زِ ............ زِ ............

زْ ............ زْ ............

اكتب حرف ( ز ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الزاي ويضع عليه التشكيل المناسب

| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|---|---|

انظر وكون كلمات تعبر عن الصور مستخدما الحروف التالية ( ر ، أ ، ز ، ج )

..................... .....................

اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



| زَ ، زُ ، زِ ، زْ | زَ ، زُ ، زِ ، زْ | زَ ، زُ ، زِ ، زْ |
|---|---|---|

اكتب ما يملى عليك :

..................................................

..................................................

..................................................

..................................................

..................................................

..................................................

..................................................



# حرف الدال

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الدال ثم اطلب منه أن يكتب حرف الدال داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

## انطق وارسم حرف الدال :

د

## انطق ولون الصورالتي بها صوت حرف ( د ) :

## انطق وصل صوت حرف ( د ) بالصورة المناسبة له :

دَ | دُ

دِ | دْ

## استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( د ) :





اطلب من طفلك أن يلون اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( د ) ويرسم نقطة مكان الحرف

## ضع دائرة حول حرف ( د ) في الكلمات التالية :

هُدْهُد　مُهَنْدِس　أسَد

دَواء

دُرْج　دِيك

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الدال ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها وآخرها

## اكتب حرف ( د ) :

| | |
|---|---|
| دَ | دَ |
| دُ | دُ |
| دِ | دِ |
| دْ | دْ |



اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الدال ويضع عليه التشكيل المناسب

اكتب حرف ( د ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|---|---|

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي ذاكرولي

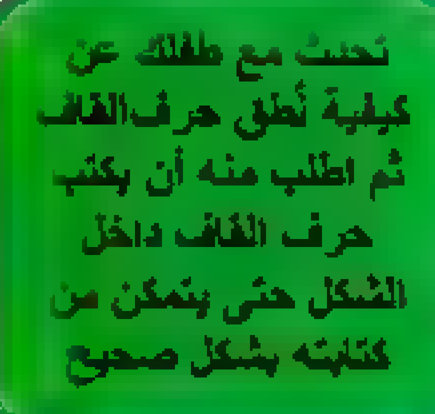
انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة :

........................ ........................

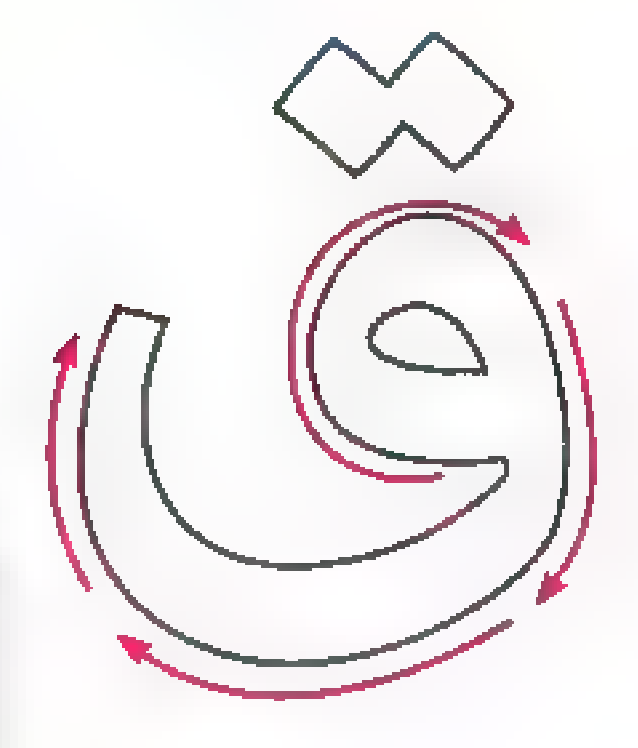
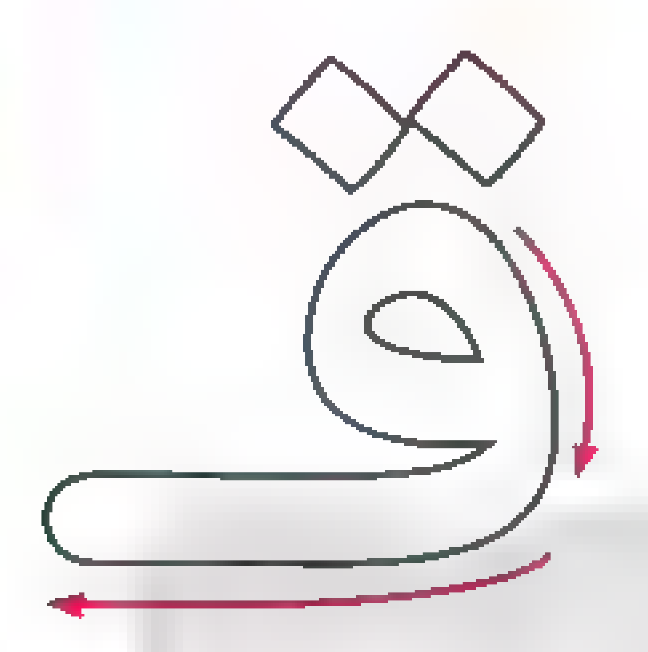
اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

دُب أَسَد جَزَر زُبْد

## حرف القاف




انطق وارسم حرف القاف :

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( ق ) :








انطق وارسم دائرة حول حرف ( ق ) في الكلمات التالية :









انطق وصل صوت حرف ( ق ) بالصورة المناسبة له :

قَ      قُ

قِ      قْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ق ) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ق ) ويرسم نقطة مكان الحرف

اكتب حرف ( ق ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على الحرف

| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|---|---|

اكتب حرف ( ق ) :

قَ قُ قِ قْ

قَـ قُـ قِـ قْـ

اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :

| قَ ، قُ ، قِ ، قْ | قَ ، قُ ، قِ ، قْ | قَ ، قُ ، قِ ، قْ |
|---|---|---|
| قَ ، قُ ، قِ ، قْ | قَ ، قُ ، قِ ، قْ | قَ ، قُ ، قِ ، قْ |

اكتب الحرف الناقص مكان النقط :

| قـ...لم | طبَـ......... | ...ـدَم | بـ...ـرة |
|---|---|---|---|

انطق ثم اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط :

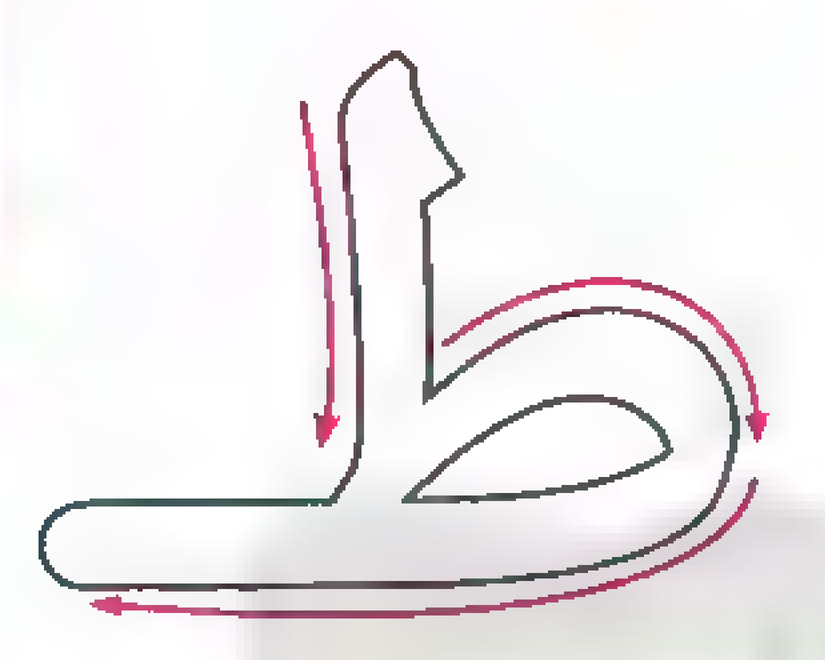
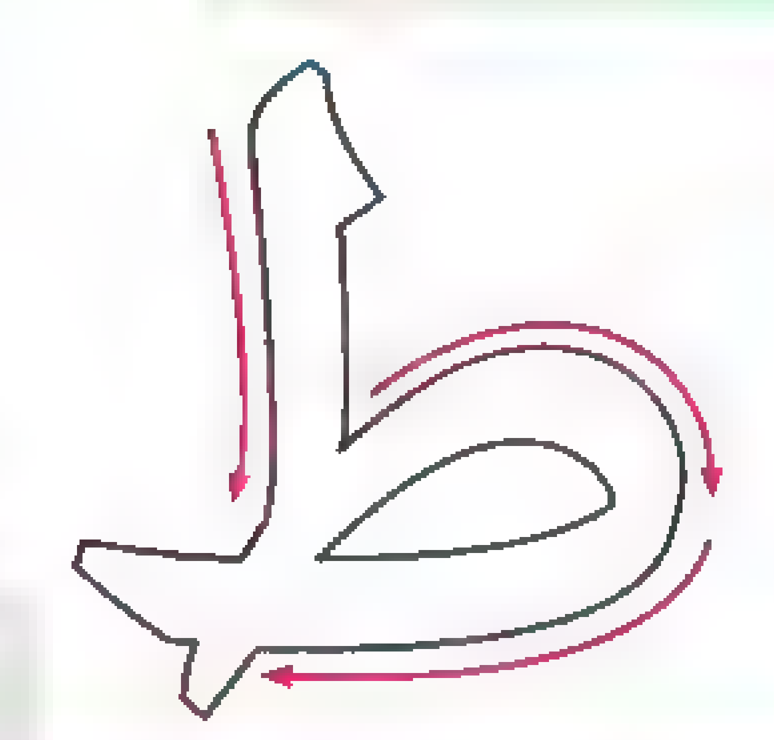
.........................    .........................    .........................

.........................    .........................    .........................

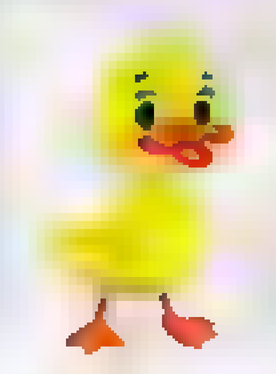
## حرف الطاء

انطق وارسم حرف الطاء :



انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( ط ) :




انطق وصل صوت حرف ( ط ) بالصورة المناسبة له :











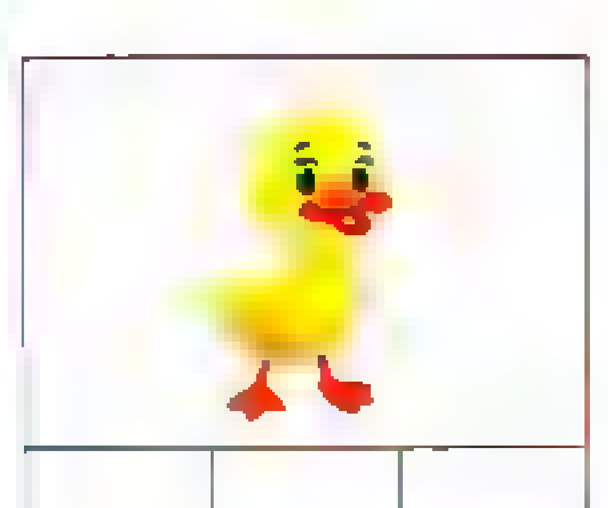




استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ط ) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ط ) ويرسم نقطة مكان الحرف

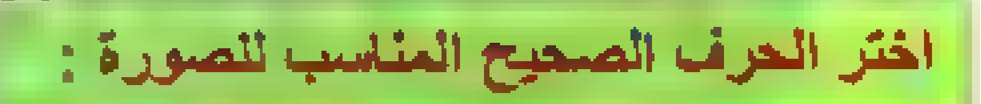




ضع دائرة حول حرف ( ط ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الطاء ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطه وآخرها



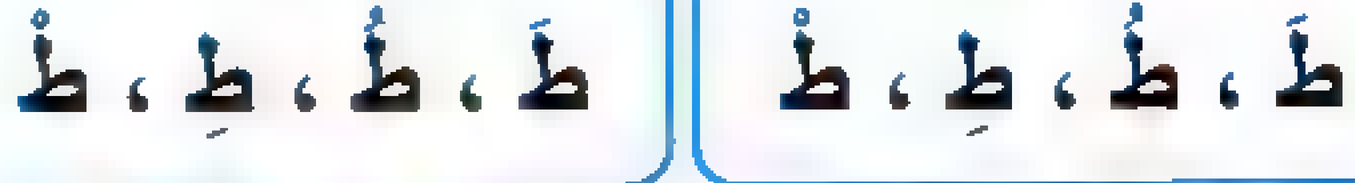
اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :







| طَ ، طُ ، طِ ، طْ | طَ ، طُ ، طِ ، طْ | طَ ، طُ ، طِ ، طْ |
| --- | --- | --- |





اكتب حرف ( ط ) :

طَ طَ
طُ طُ
طِ طِ
طْ طْ

اكتب حرف ( ط ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الطاء ويضع عليه التشكيل المناسب

| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|---|---|



كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :

ن م ط ب ر ق

........................

........................

........................

........................

اكتب ما يملى عليك :

........................

........................

........................

........................

........................



## لاحِظ وتعلَّم

انطق وارسم صورة تُعبرعن الكلمة :

زِر
جَزَر
قَلَم

انطق وصِل كل حرف صحيح بمشبوكه :

ق
ز
س

ســ
قـ
ـز

انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالتشكيل :

| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
|---|---|---|---|---|---|

اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :

| زَ ، زُ ، زِ ، زْ | سَ ، سُ ، سِ ، سْ | دَ ، دُ ، دِ ، دْ |
|---|---|---|

اكتب الحرف الناقص مكان النقط :

| .....فل | .....بد | جَز..... | قَـ.....ب |
|---|---|---|---|

كون كلمات من الحروف التالية :

( ل ، ق ، م ) ..........................

( ر ، س ، ج ) ..........................

( ر ، ق ، د ) ..........................

( س ، أ ، د ) ..........................

( ز ، ر ، ج ) ..........................

( م ، ق ، د ) ..........................

اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

نَمِر طَبَق أُذُن بِنْت


تحلل الكلمات إلى حروف
أن نفكك الكلمة إلى حروف
مثال : كلمة ( أسد ) نفكك أو نحلل إلى حروف هكذا
( أ / س / د )


حلل الكلمات التالية إلى حروف :

.......... + .......... + ..........




.......... + .......... + ..........      .......... + .......... + ..........




.......... + .......... + ..........      .......... + .......... + ..........

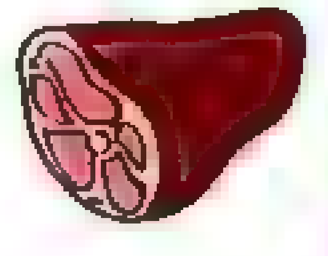

ادمج الحروف التالية لتكون كلمة :



أ + رْ + ز = ..................



جَ + زَ + ر = ..................



لَ + حْ + م = ..................



# حرف الشين

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الشين ثم اطلب منه أن يكتب حرف الشين داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم حرف الشين

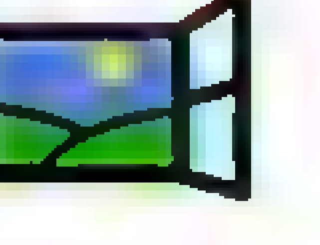
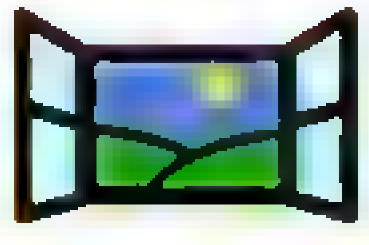
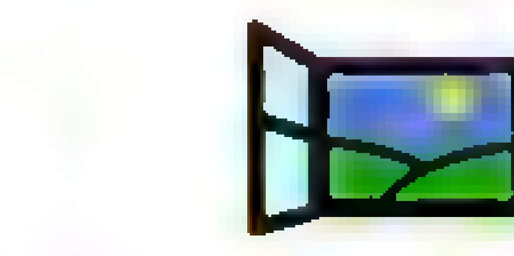
ش ﺸـ

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( ش ) :

ارسم أشياء بها صوت حرف ( ش ) :

انطق وصل صوت حرف ( ش ) بالصورة المناسبة له :

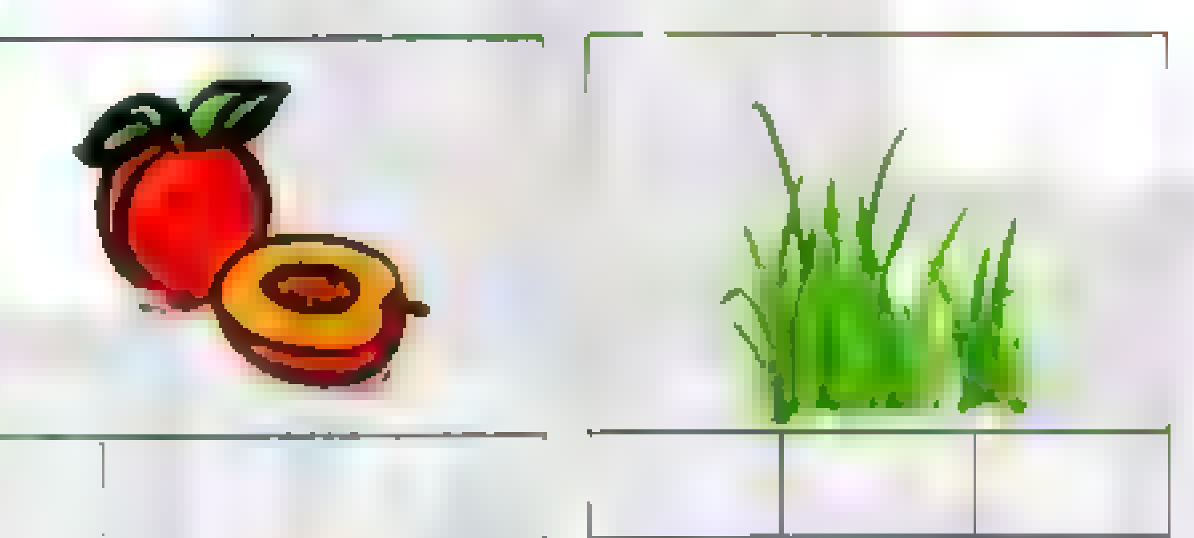
شَ     شُ

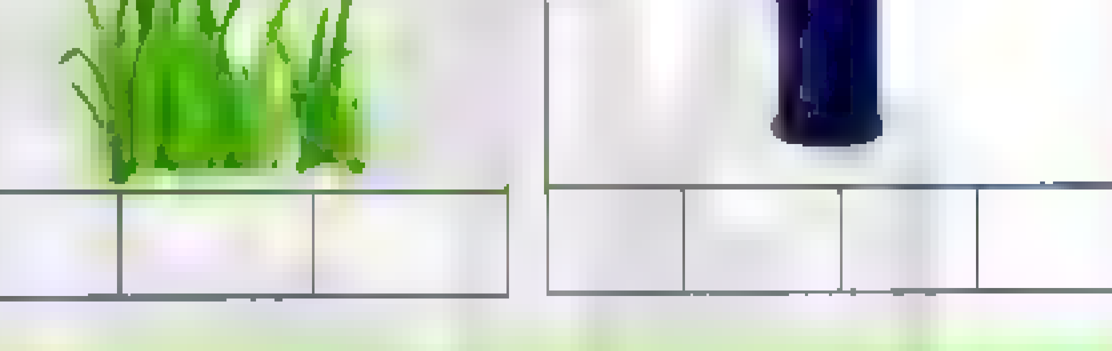
شِ      شْ



استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ش ) :

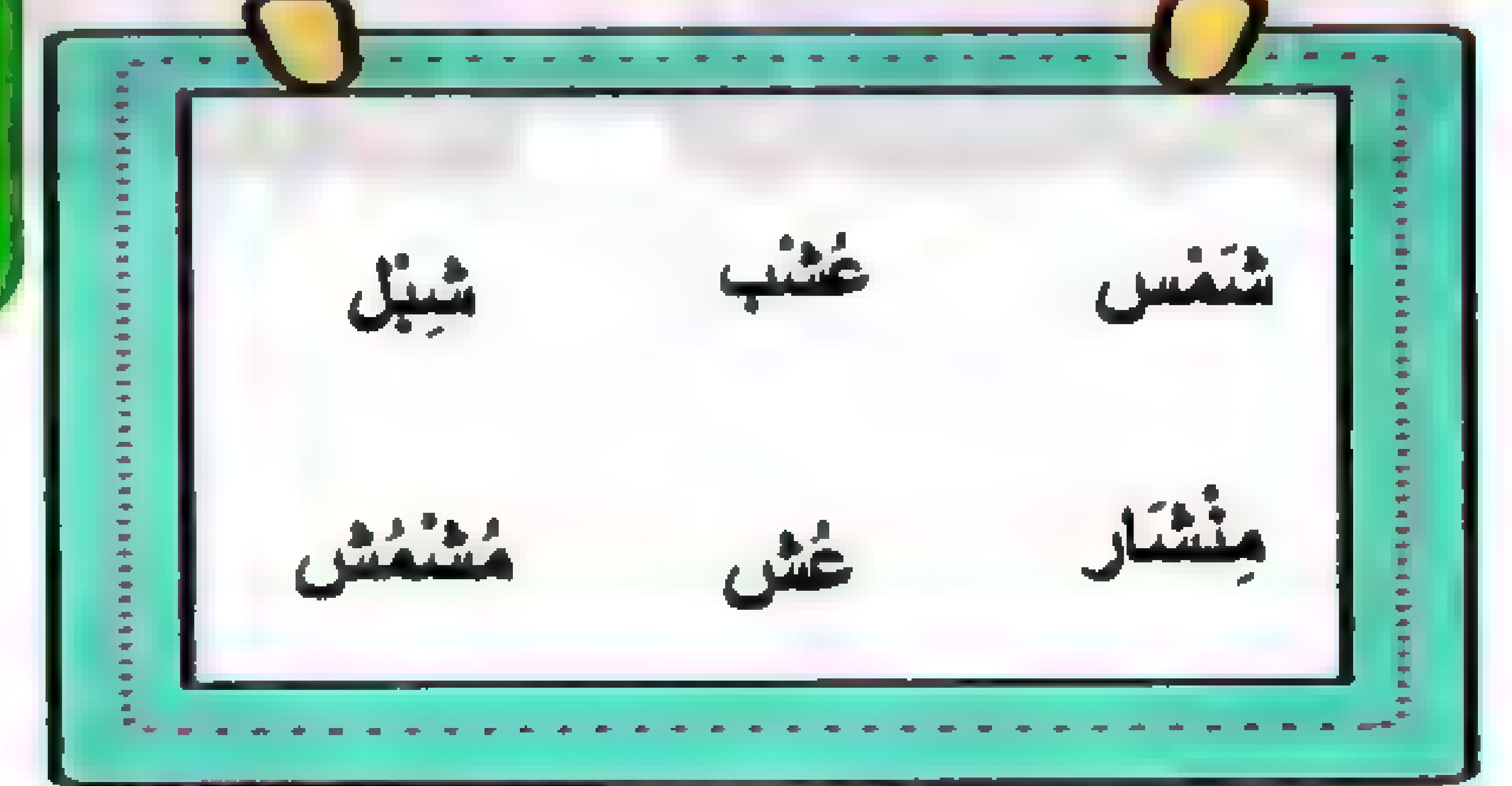




ضع دائرة حول حرف ( ش ) في الكلمات التالية :






اكتب حرف ( ش ) :

شَ شَــ

شُ شُــ

شِ شِــ

شْ شْــ

اكتب حرف ( ش ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الشين ويضع عليه التشكيل المناسب

| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|---|---|

انظر وكون كلمات تعبر عن الصور مستخدمًا الحروف التالية ( ش ، م ، س ، ج ، ر ) :

......................

......................



اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :

شَ ، شُ ، شِ ، شْ

شَ ، شُ ، شِ ، شْ

شَ ، شُ ، شِ ، شْ

اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

شَجَر

شِبْل

تَشْرَب

شَمْس

# حرف الذال

انطق وارسم حرف الذال :

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الذال ثم اطلب منه أن يكتب حرف الذال داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

ذ

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( ذ ) :

انطق وصل صوت حرف ( ذ ) بالصورة المناسبة له :

ذَ

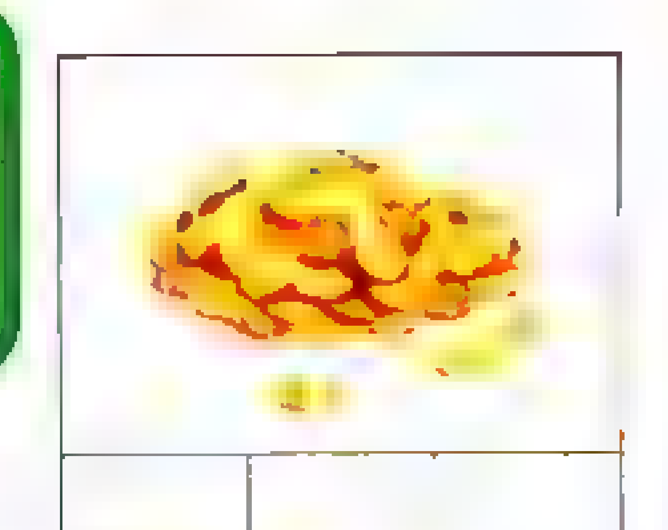
ذُ

ذِ

ذْ

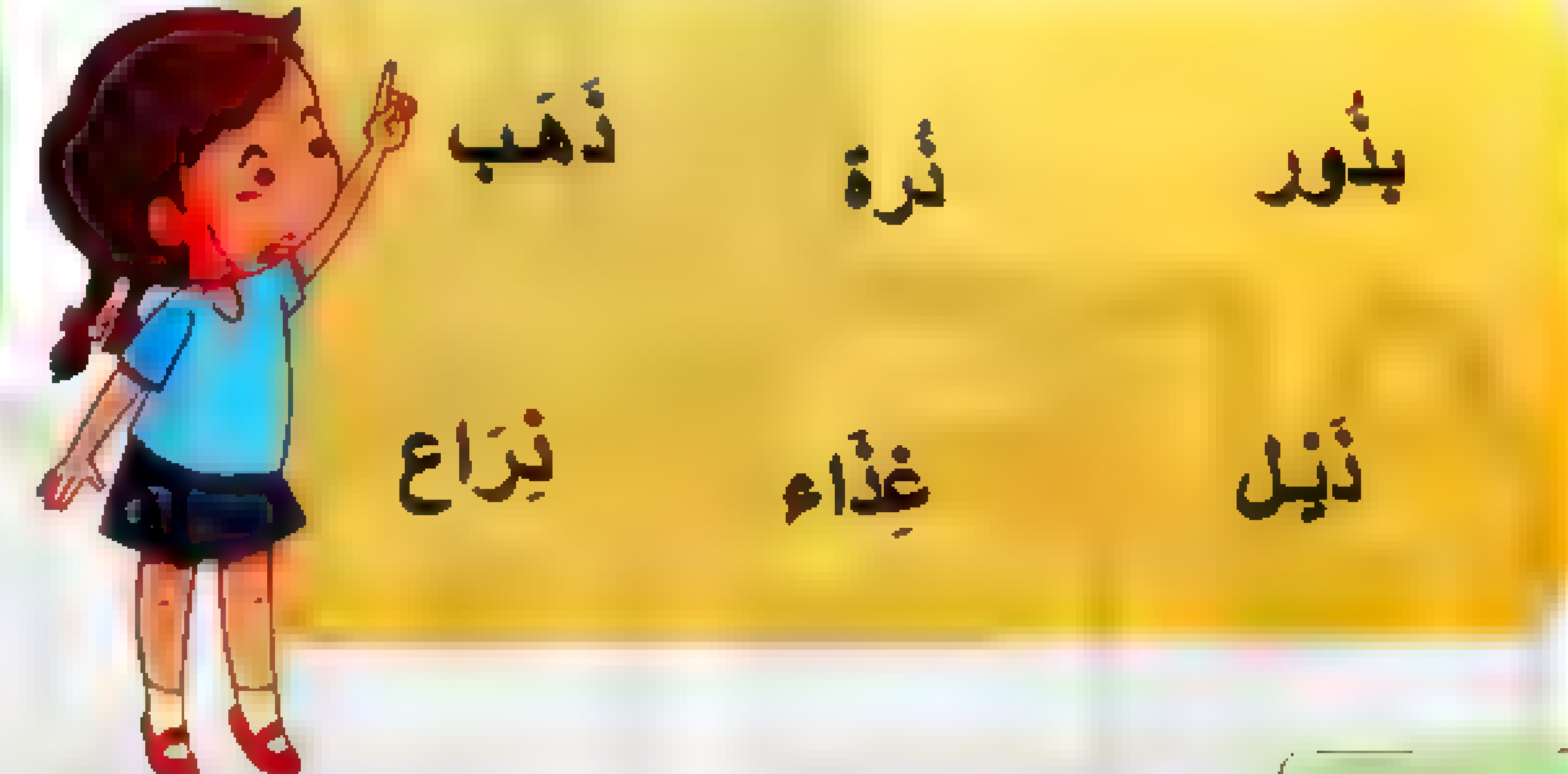
استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ذ ) :





اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ذ ) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف ( ذ ) في الكلمات التالية :




ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي امامه ثم يحدد حرف الذال ويتعرف عليه في اول الكلمة ووسطها واخرها

اكتب حرف ( ذ ) :

ذَ ذُ ذِ ذْ ذا

ذَ ذُ ذِ ذْ ذا





اكتب حرف ( ذ ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الذال ويضع عليه التشكيل المناسب

............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة :

......................

......................

......................

اكتب ما يملى عليك :

....... + ....... + ....... = .......

....... + ....... + ....... = .......

....... + ....... + ....... = .......

# حرف العين

انطق وارسم حرف العين :

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف العين ثم اطلب منه أن يكتب حرف العين داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

ع ـعـ

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( ع ) :

انطق وارسم دائرة حول حرف ( ع ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف العين في اول الكلمة ووسطها واخره

عَسَل ثَعلب شِرَاع

عِنَب شَمْع شَعر

انطق وصل صوت حرف ( ع ) بالصورة المناسبة له :

عَ
غُ
عِ
غْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ع ) :

اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ع ) ويرسم نقطة مكان الحرف

اكتب حرف ( ع ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على الحرف

............ ............ ............ ............ ............ ............

اكتب حرف ( ع ) :

عَ عَـ

عُ عُـ

عِ عِـ

عْ عْـ

اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :

عَ ، عُ ، عِ ، عْ

عَ ، عُ ، عِ ، عْ

عَ ، عُ ، عِ ، عْ

عَ ، عُ ، عِ ، عْ

عَ ، عُ ، عِ ، عْ

عَ ، عُ ، عِ ، عْ

اكتب حرف ( ع ) بشكله المناسب مكان النقط :

| ........لَم | ضِفْد..... | ........مْع | فُـ........ة |
|---|---|---|---|

انطق ثم اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط :

.......................... .......................... ..........................

.......................... .......................... ..........................

حلِّل الكلمات التالية إلى حروف :

.................................. ..................

## حرف الواو

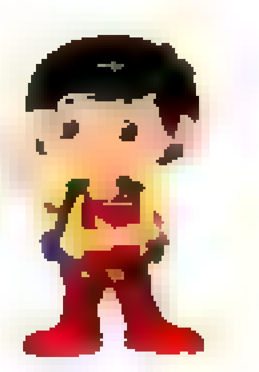
انطق وارسم حرف الواو :

و

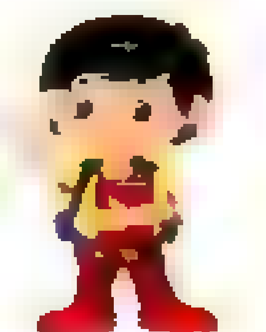
تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الواو ثم اطلب منه أن يكتب حرف الواو داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح .

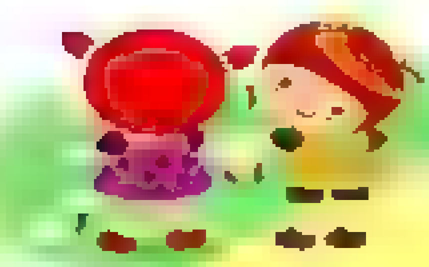
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( و ) :

انطق وصل صوت حرف ( و ) بالصورة المناسبة له :







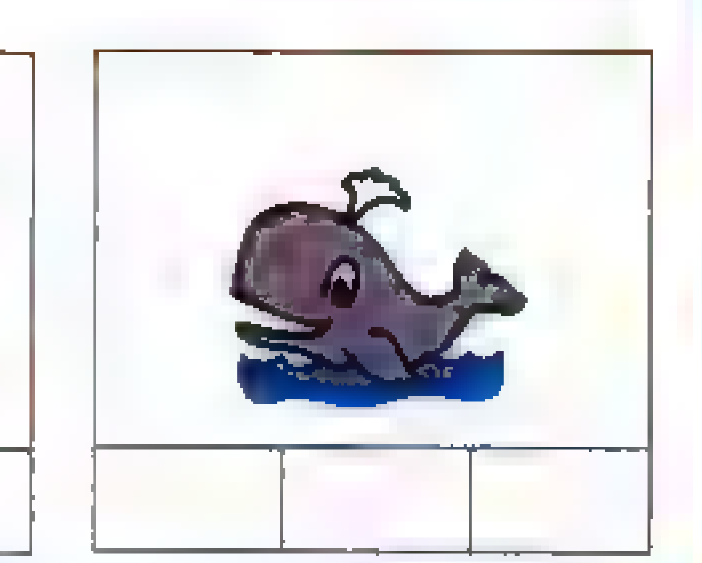

وَ | وُ

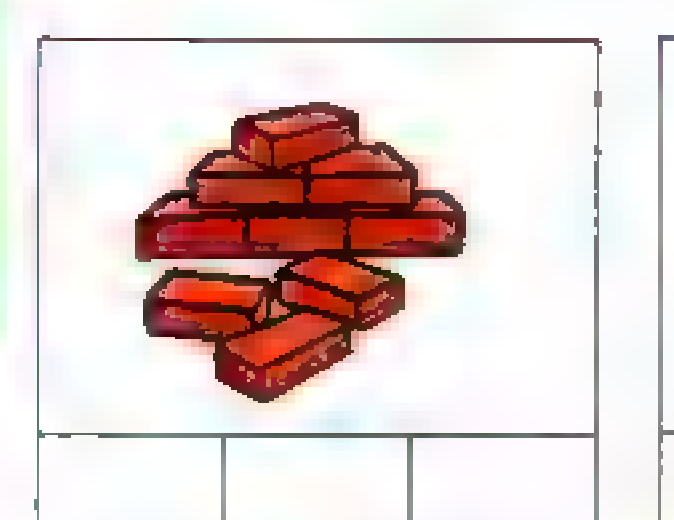
وِ | وْ



استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( و ) :

اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( و ) ويرسم نقطة مكان الحرف





ضع دائرة حول حرف ( و ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الواو ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها وآخرها




اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :







| وَ ، وُ ، وِ ، وْ | وَ ، وُ ، وِ ، وْ | وَ ، وُ ، وِ ، وْ |
|---|---|---|



اكتب حرف ( و ) :

وَ وَ
وُ وُ
وِ وِ
وْ وْ

اكتب حرف ( و ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الواو ويضع عليه التشكيل المناسب

| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|---|---|



كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :

و ث ط ب ر د ل

.......................
.......................
.......................
.......................

اكتب ما يملى عليك :

.......................
.......................
.......................
.......................
.......................



## لاحِظ وتعلَّم

انطق وارسم صورة تُعبر عن الكلمة :

وَلَد | وَرْد | قِط

انطق وصل كل حرف صحيح بمشبوكه :

ش | ذ | ع

عـ | شـ | ذ

انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالتشكيل :

............ ............ ............ ............ ............ ............

اكتب الحرف الناقص مكان النقط :

.....ـجَرة

جِـ.....ر

شَمْـ.....

جُـ.....ن

اقرأ واختر الصورة المناسبة للكلمة :

عُشْب

شَمع

جِذْع

جَرَس



كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :

| ن | م | ذ | ب | ر | ق | ش | ل | ط | و |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

........................

........................

........................

........................

اكتب ما يملى عليك :

..........................................

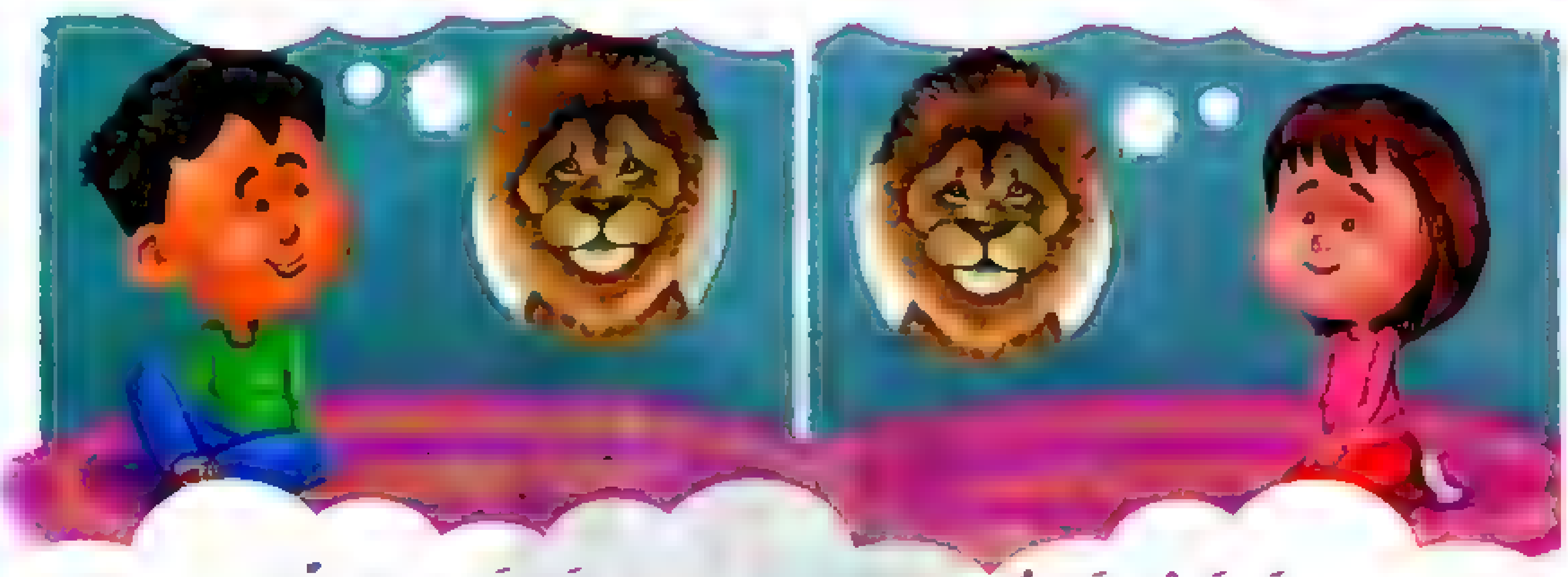
..........................................

..........................................

..........................................

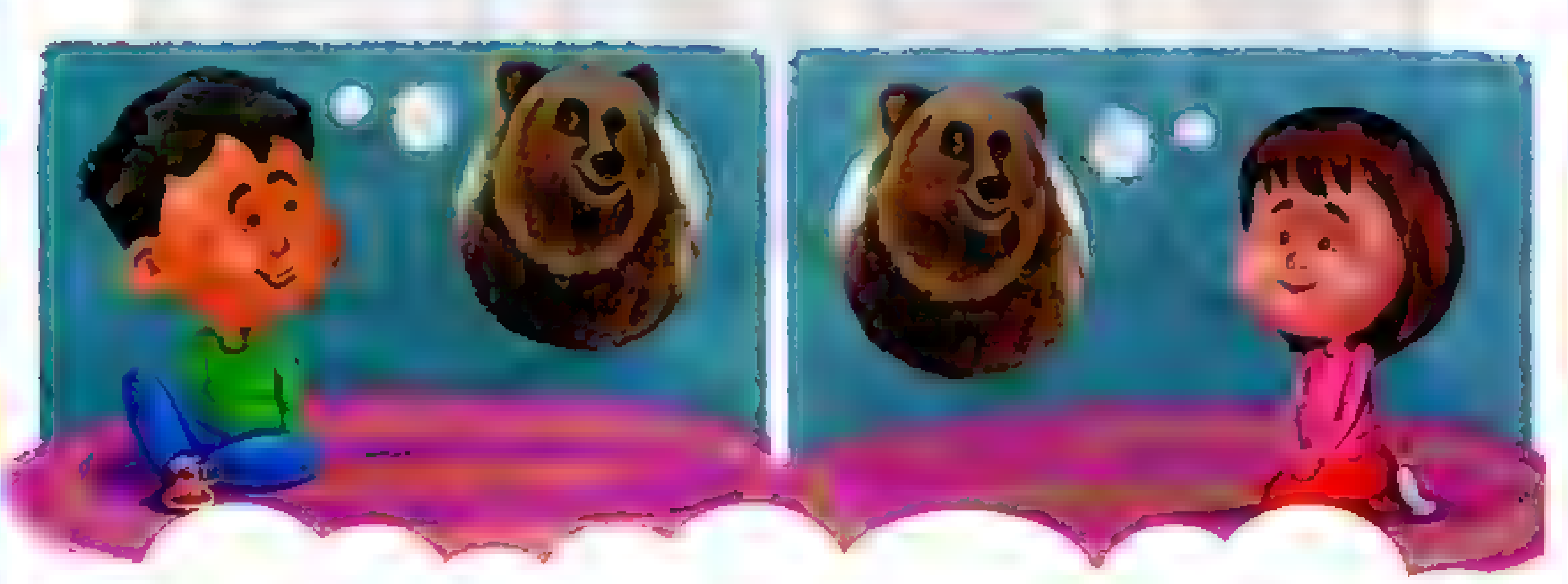
..........................................

# فَرَحُ تُحِبُّ الحَيَوانَاتِ



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِبُّ الأَسَدَ».

قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أُحِبُّ الأَسَدَ أَيْضًا».



قَالَتْ فَرَحُ:
«أنا أُحِبُّ الدب».

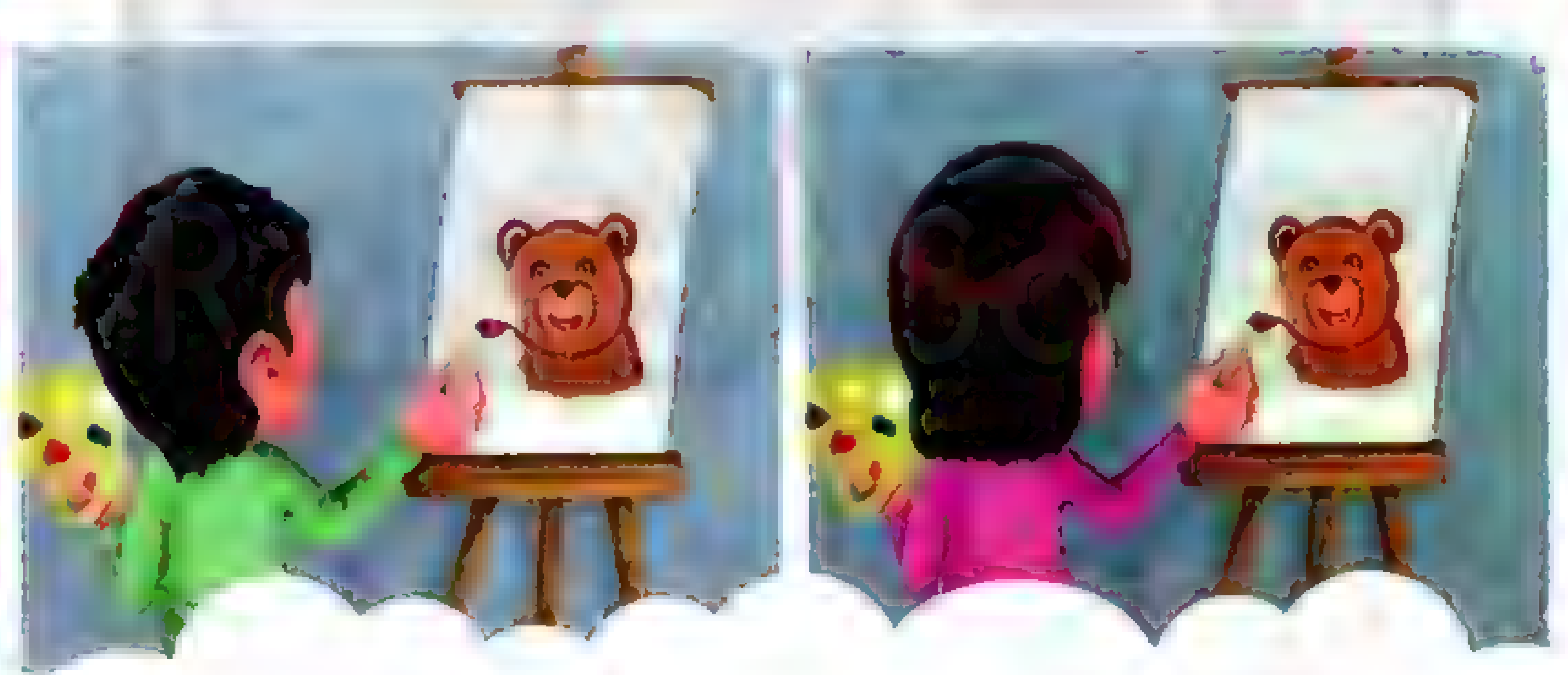
قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أُحِبُّ الدب أَيْضًا».





قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِبُ القِرْدَ».

قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أُحِبُ القِرْدَ أيْضًا».



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِبُ رَسْمَ الدب».

قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أَيْضًا أُحِبُ رَسْمَ الدب».



صِل الكلمة بالصورة المناسبة:

أسَد

دُب

قِرد

ضع وجها ضاحِكًا أمام الصورة الصحيحة:

أنا أحِب الأسَد

أنا أحِب رَسم القِرْد

لون الدوائر التي بها أسماء الحيوانات المحببة لفرح:

الأَسَد النسْر الكَلْب الفَأْرُ

الدب النمِر القِرْد

## اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١ - قَالَتْ فَرَحُ : أَنَا .................... الدب .

أَحِب | قَال | أَيْضًا

٢- .................... حَسَن : أَنَا أُحِب القِرد .

قَالَتْ | قَالَ | أَحِب

## رتب الكلمات لتصف الصورة:



رَسْمَ - الدب - أَنَا - أُحِب

....................................



أُحِب - أَنَا - أَيْضًا - القِرْدَ

....................................



الموضوع الثاني

# عَالَمِي الكَبِيرُ




القصة المشتركة : سِرُّ رَشِيد
أنا أيمن في الصف الأول الابتدائي
الفصل في ذلك لأبي الذي يحكي لي كل يوم عن عظمة مصر
المدرسة عن رحلة إلى مدينة رشيد الجميلة
فطلبت منه أن يحكي لي عن تاريخ مدينة رشيد
معلومات عن مدينة رشيد من الانترنت و عندما تذهب إلى هناك
وتكتبها في مذكرتك ، وتحكيها لي عندما تعود
أنها بلد المليون نخلة ، وأنها تقع على نهر النيل والبحر الأبيض المتوسط
الجمعة ، وتجمعنا في المدرسة في الصباح الباكر أنا وأصدقائي
إلى مدينة رشيد ووصلنا بعد ساعتين ، وتجولنا فيها لنشاهد الآثار المختلفة
مكان ملتقى نهر النيل والبحر الأبيض المتوسط ، ولكن أكثر ما لفت نظري
لون نهر النيل ، فالماء أزرق نقي ، ولا توجد نفايات ملقاة على الضفاف
السياحي عن سبب نقاء ماء النيل في المدينة فضحك وقال لي : " ما اسمك ؟ " قلت
أيمن . فقال لي : نحن في مدينة رشيد نحافظ على ماء نهر النيل الصغير
منا قبل الكبير منذ قديم الزمن ، فنهر النيل هو الحياة ، هذا ما تعلمناه من
أجدادنا . انظر إلى هذا الحجر الفرعوني وما كتب عليه " الحمد لله يا نيل
يا من تخرج من الأرض وتأتي لتغذي مصر "
كتبت كل ما سمعته من المرشد السياحي وعندما عدت إلى المنزل حكيته
هذا الحجر الفرعوني


حدد عدد الكلمات :
تحدث مع طفلك عن الكلمات الشائعة التي تكررت في القصة وكم مرة تكررت في الصورة التي أمامه ثم كتابة العدد أسفل الصورة
هُوَ
كَانَ
هُوَ
إِلَى
هُوَ
كَانَ
كَانَ
إِلَى
هُوَ
كَانَ
هُوَ
إِلَى

فكر وضع عنوان آخر للقصة :



صل كل صورة بعكسها :

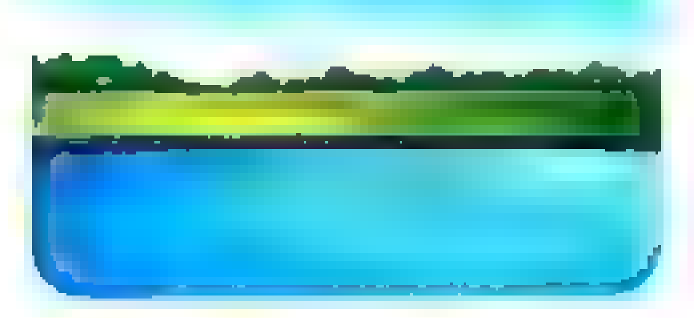












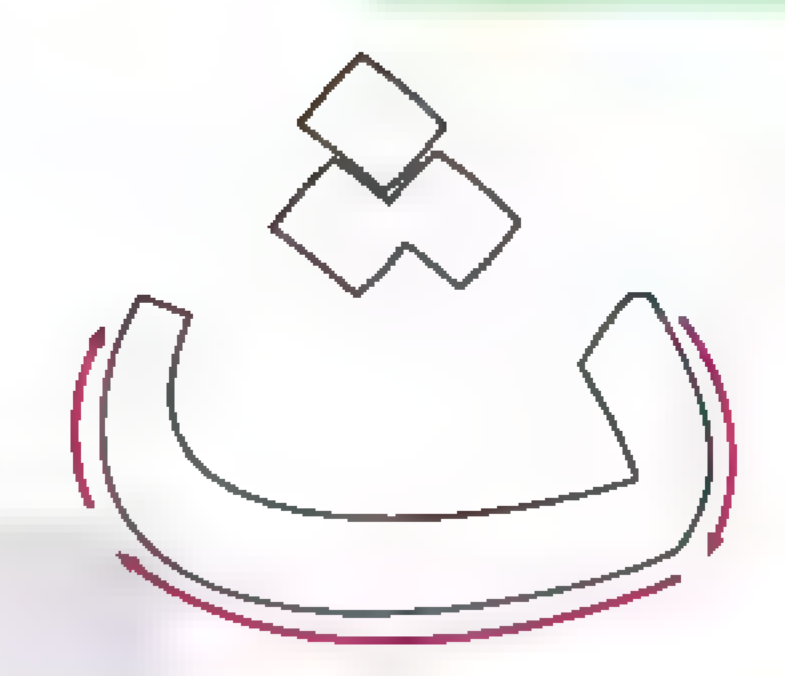
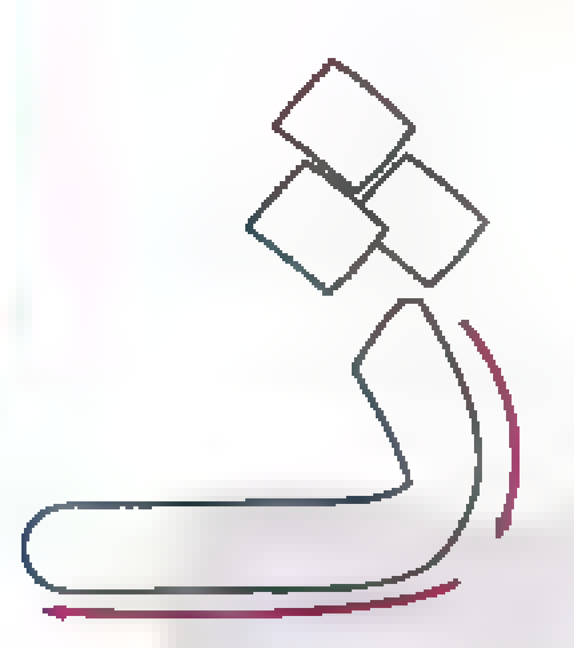




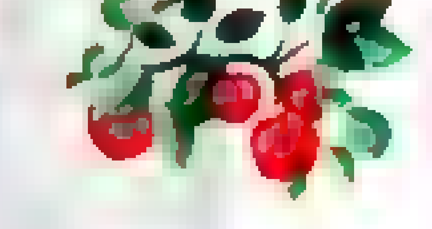
# حرف الثاء




انطق وارسم حرف الثاء :

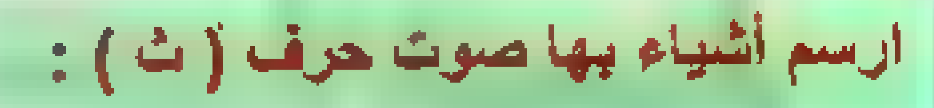



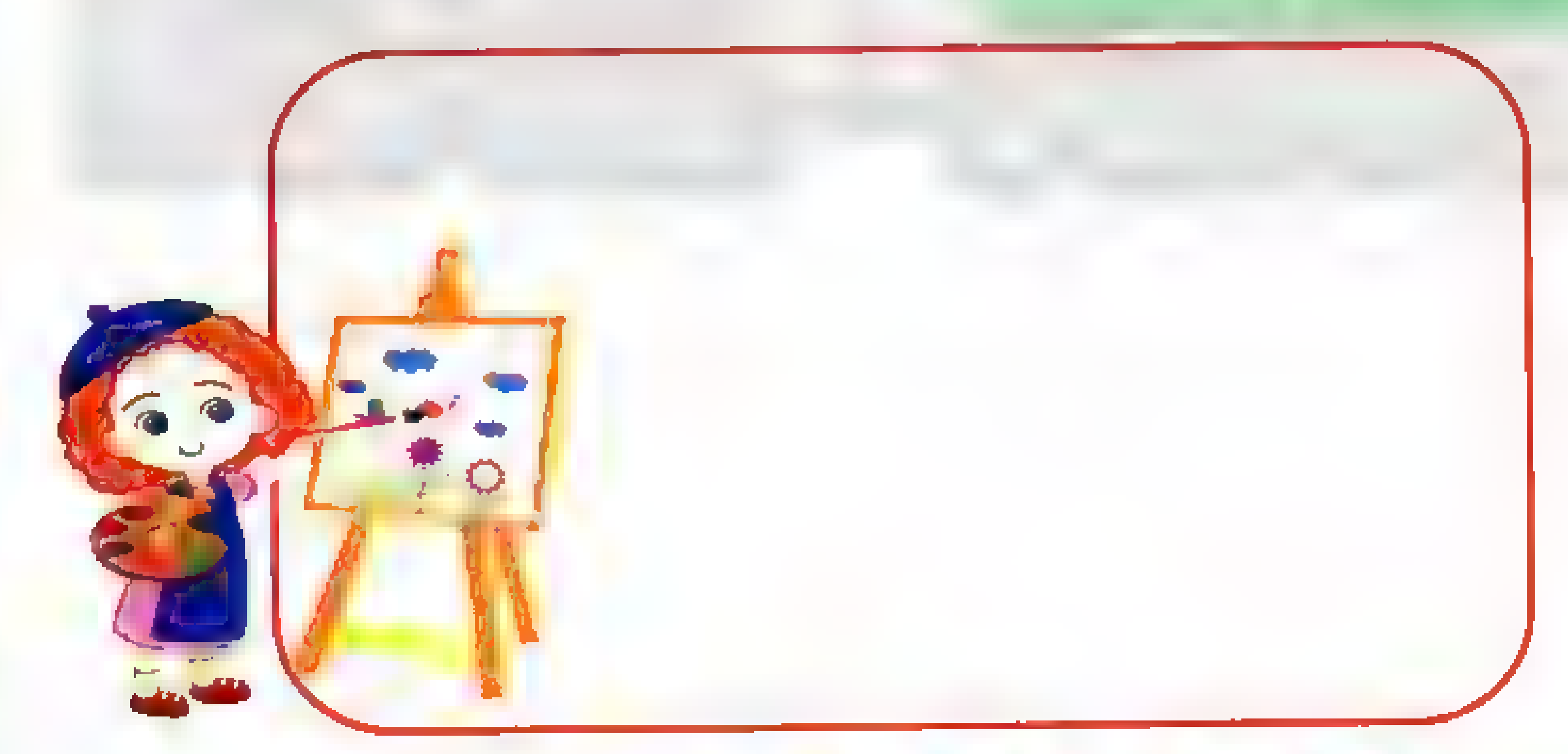
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( ث ) :








ارسم أشياء بها صوت حرف ( ث ) :





انطق وصل صوت حرف ( ث ) بالصورة المناسبة له :





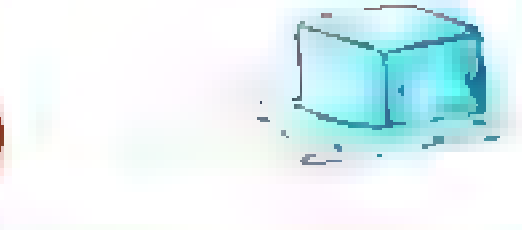




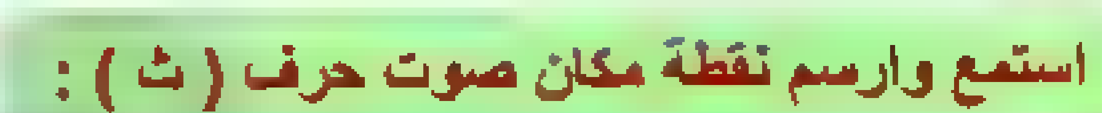




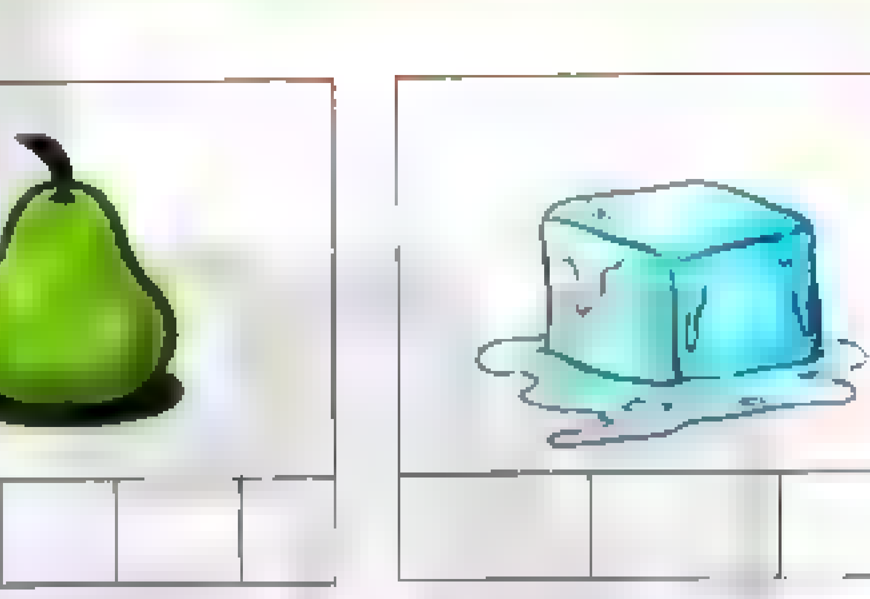
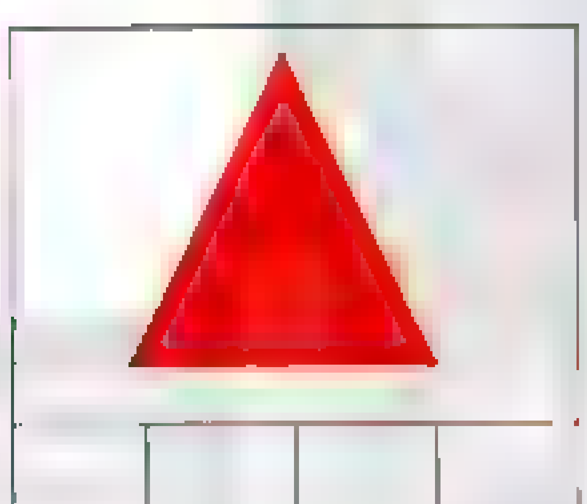
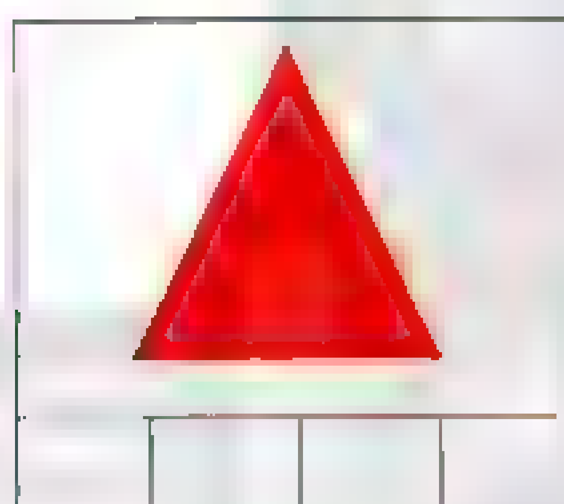




ثَ ثُ ثِ ثْ

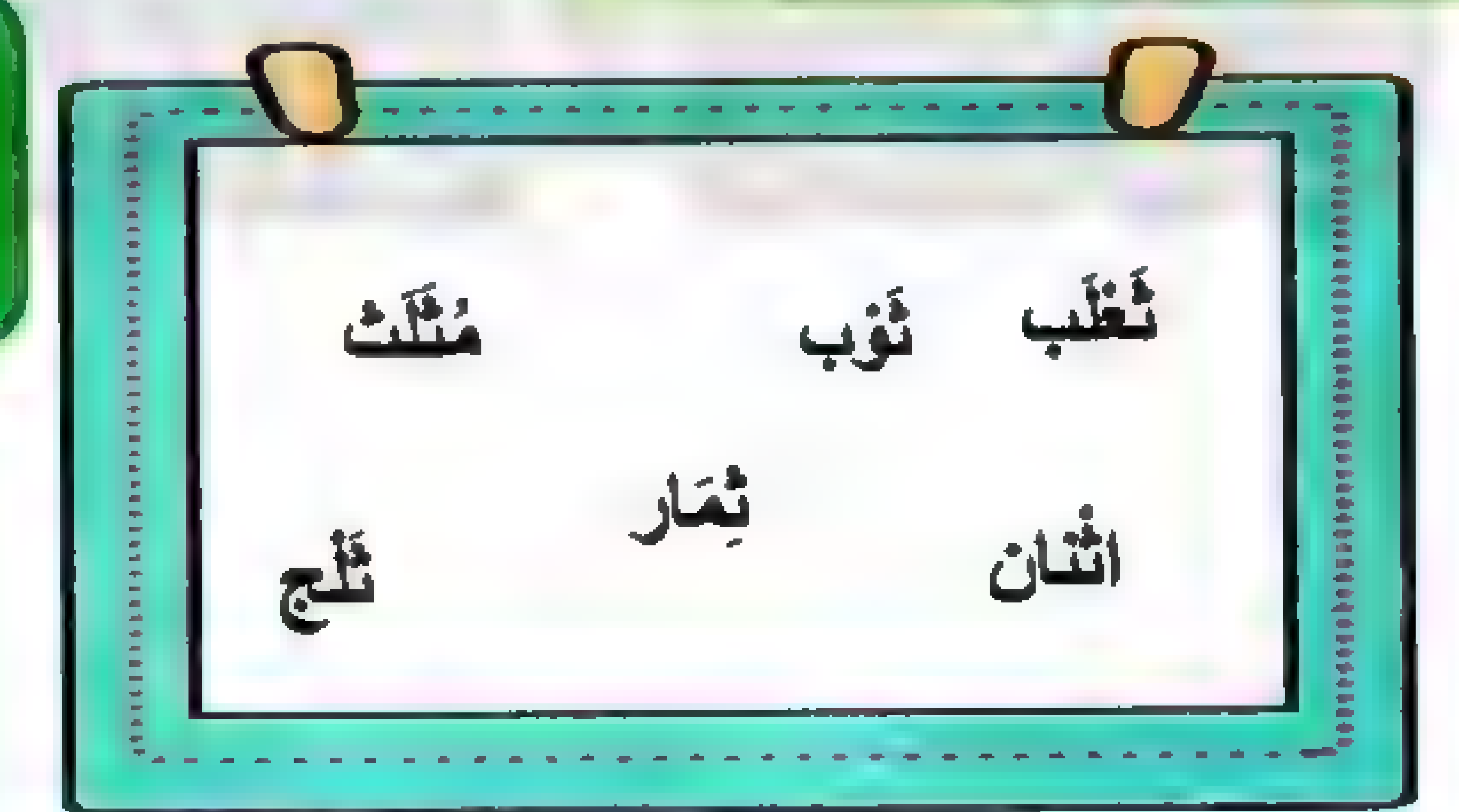


استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ث ) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ث ) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف ( ث ) في الكلمات التالية :



ثَعْلَب ثَوب مُثَلَث

اثنان ثِمَار ثَلْج

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي امامه ثم يحدد حرف الثاء ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها واخرها





اكتب حرف ( ث ) :

ثَ ثُ ثِ ثْ

ثَـ ثُـ ثِـ ثْـ

اكتب حرف ( ث ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الثاء ويضع عليه التشكيل المناسب

| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|---|---|

انظر وكون كلمات تعبر عن الصور مستخدمًا الحروف التالية ( ث ، ج ، ل ، ب ، و ، ع ) :

..............

..............

..............

# حرف الخاء

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الخاء ثم اطلب منه ان يكتب حرف الخاء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم حرف الخاء :

خ ـخـ

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( خ ) :

انطق وارسم دائرة حول حرف ( خ ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي امامه ثم يحدد حرف الخاء في اول الكلمة ووسطها وآخرها

نَخلة
بطيخ
خَس
خَوخ
خَروف
خَيمَة

انطق وصل صوت حرف ( خ ) بالصورة المناسبة له :

خَ

خُ

خِ

خْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( خ ) :

اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( خ ) ويرسم نقطة مكان الحرف

اكتب حرف ( خ ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

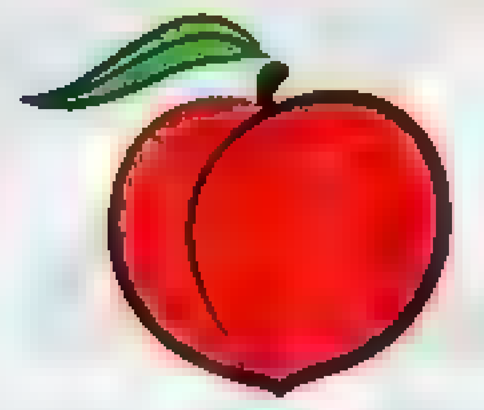
اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على الحرف

............ ............ ............ ............ ............ ............

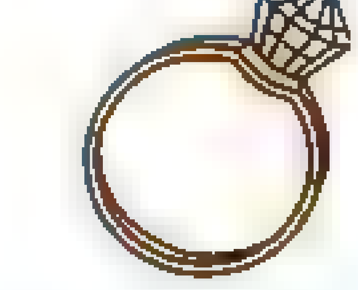
اكتب حرف ( خ ) :

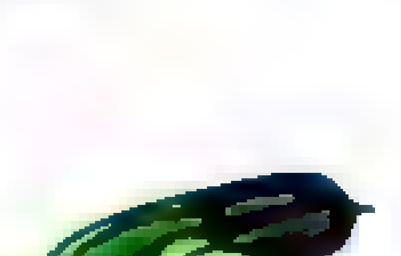
خَ خَ
خُ خُ
خِ خِ
خْ خْ

اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :




خَ ، خُ ، خ ، خْ | خَ ، خُ ، خ ، خْ | خَ ، خُ ، خ ، خْ





خَ ، خُ ، خ ، خْ | خَ ، خُ ، خ ، خْ | خَ ، خُ ، خ ، خْ





اكتب الحرف الناقص مكان النقط :

| ........روف | صارو........ | ........دَم | قِز........ |
|---|---|---|---|

حلل الكلمات التالية إلى حروف :

.......... + .......... + ..........    .......... + .......... + ..........

.......... + .......... + ..........    .......... + .......... + ..........

اكتب ما يملى عليك :

........ + ........ + ........ = ....................

........ + ........ + ........ = ....................

........ + ........ + ........ = ....................

# حرف الصاد

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الصاد ثم اطلب منه أن يكتب حرف الصاد داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم حرف الصاد :

ص صـ

انطق وارسم دائرة حول الصور التي بها صوت حرف ( ص ) :

اختر الصورة المناسبة للكلمة :

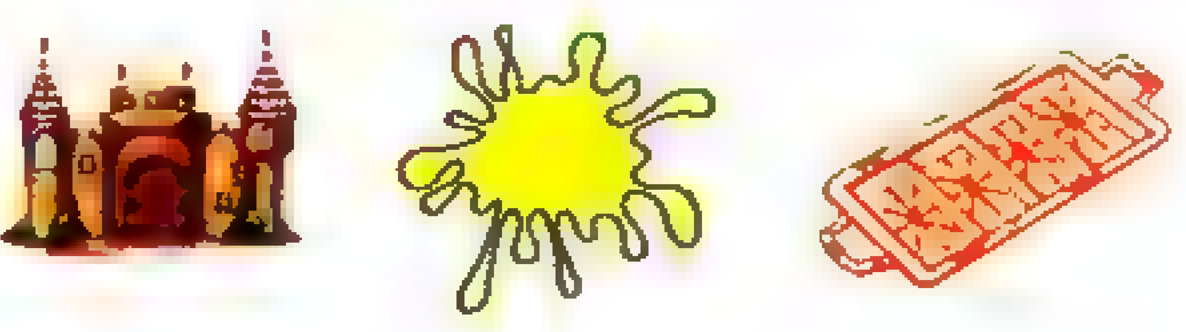
مِقَص

صَقْر

قَصْر

قَفَص

انطق وصل صوت حرف ( ص ) بالصورة المناسبة له :





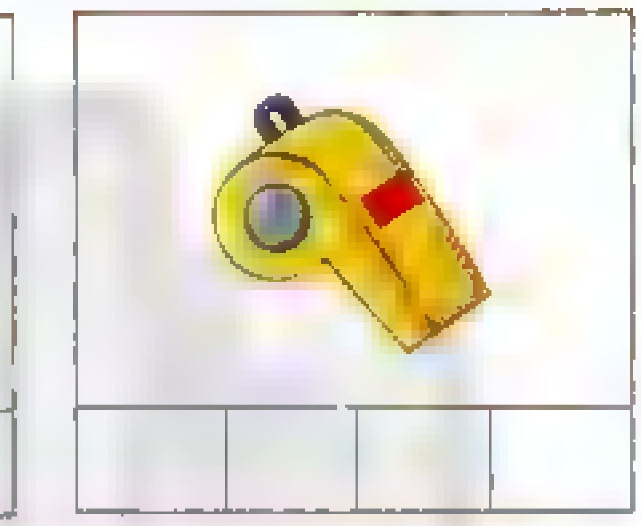


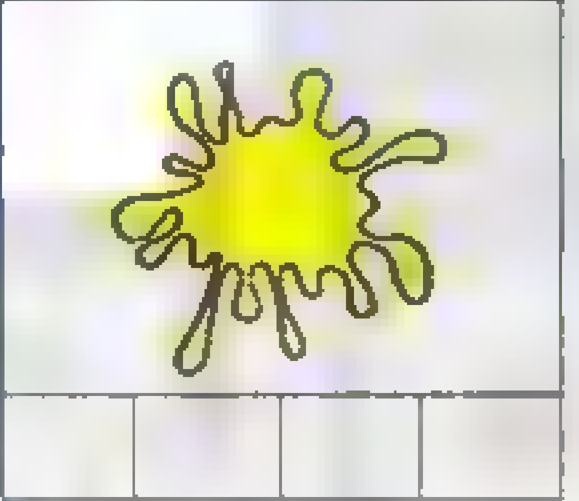



صَ صِ صُ صْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ص ) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ص ) ويرسم نقطة مكان الحرف





ضع دائرة حول حرف ( ص ) في الكلمات التالية

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الصاد ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها وآخرها



قَصر صَياد

صَفارة مِصر

أصفَر مِصباح



اكتب حرف (ص) :

| | |
|---|---|
| صَ | صَـ |
| صُ | صُـ |
| صِ | صِـ |
| صْ | صْـ |

اكتب حرف ( ص ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الصاد ويضع عليه التشكيل المناسب

| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|---|---|

صف فصلك باستخدام الكلمات التالية ( منظم – مرتب – نظيف ) :

ساعد طفلك في أن يصف فصله

..............................................................................

لون المربعات التي تحتوي على حرف ( ص ) لتساعد الصياد في الوصول إلى قاربه :

| سَمكة | حِصان | |
|---|---|---|
| دُ ب | غوا ص | خُبز |
| مِنشا ر | مِقص | شُبا ك |
| عُصفور | قَميص | سِتارة |

حلل الكلمات التالية إلى حروف :

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

........ + ........ + ........

........ + ........ + ........

........ + ........ + ........

........ + ........ + ........

## حرف الضاد

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الضاد ثم اطلب منه أن يكتب حرف الضاد داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم حرف الضاد :

ض ضـ

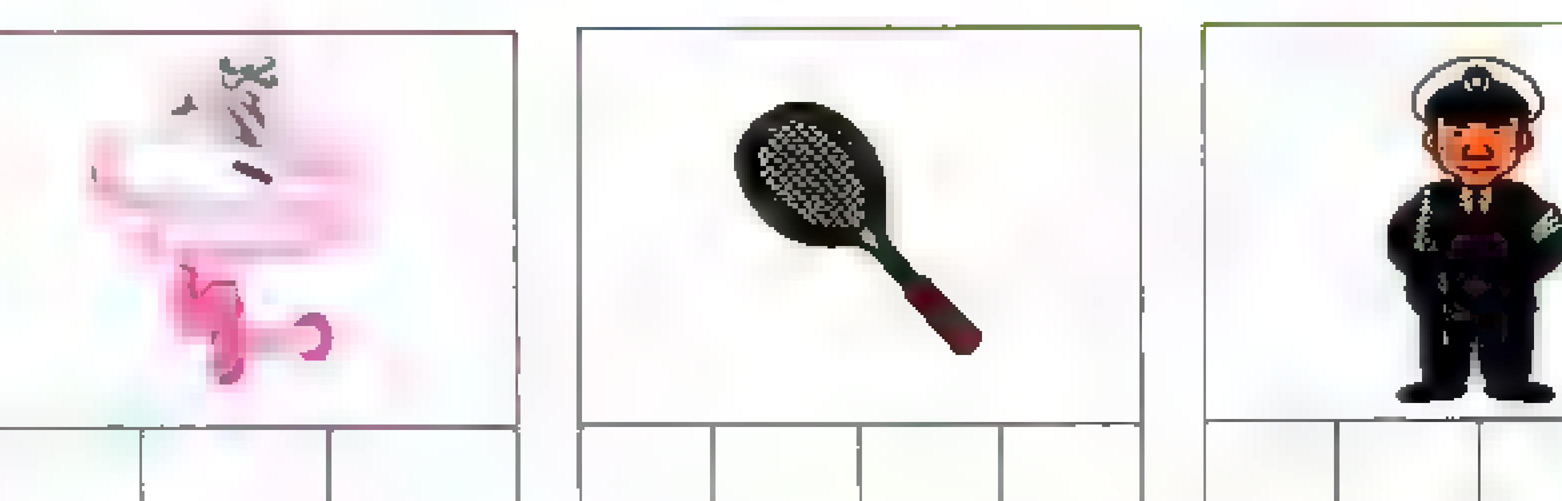
انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( ض ) :

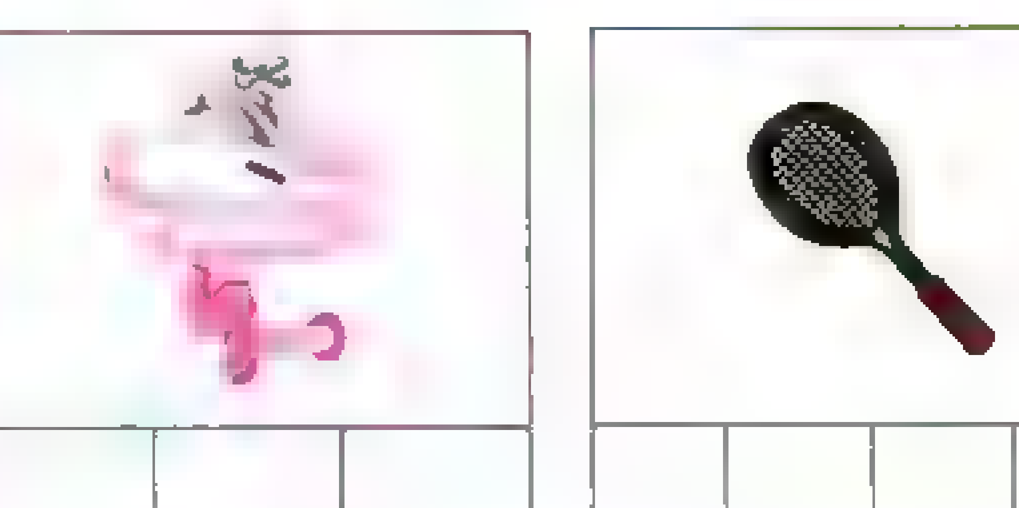
انطق وصل صوت حرف ( ض ) بالصورة المناسبة له :

ضَ ضُ

ضِ ضْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ض ) :





اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ض ) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف ( ض ) في الكلمات التالية :




انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة مستعينًا بالحروف التالية ( ر ، م ، ض ، س ، ب ):



.......................

.......................



**اكتب حرف ( ض ) :**

ضَ ضَـ

ضُ ضُـ

ضِ ضِـ

ضْ ضْـ

**اكتب حرف ( ض ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :**

أطلب من طفلك أن يقول كل
صورة ثم يصحح الشكل المسموع
على صوت الحرف

| .............. | .............. | .............. | .............. | .............. | .............. |
|---|---|---|---|---|---|

لون الأشياء التي بها صوت حرف ( ض ) :

اقرأ ثم صل كل كلمة بالصورة المناسبة :

حَوْض ضِرس مَضرَب

## لاحِظ وتعلَّم

أكمل الكلمات التالية مستخدمًا هذه الحروف ( ع – ث – ص – و ):

| ............ياد | ............نَب | ............رق | ............لج |
|---|---|---|---|

اكتب الكلمة المناسبة لكل صورة :

| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|---|

انطق وصل كل حرف صحيح بمشبوكه :

عـ ـثـ ص خـ و

ث ع و صـ خ

حلل الكلمات التالية إلى أصوات :

تحلل الكلمات الى اصوات هنا بهذه الطريقة : الحرف الساكن مع ما قبله ( مقطع ) ، والحرف بحركه مقطع بمفرده .

ضِرْس : ..................................        عَسَل : ..................................

ثَلْج : ..................................        أَصْفَر : ..................................

كون كلمات من الحروف التالية :

ب - ث - و        و - د - ر        ر - ق - ص

..........................        ..........................        ..........................

اقرأ وارسم دائرة حول الصورة الصحيحة :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ضُفْدَع | | | |
| قَصْر | | | |
| نَخْل | | | |

# حرف الكاف

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الكاف ثم اطلب منه أن يكتب حرف الكاف داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم حرف الكاف :

ك ک

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( ك ) :

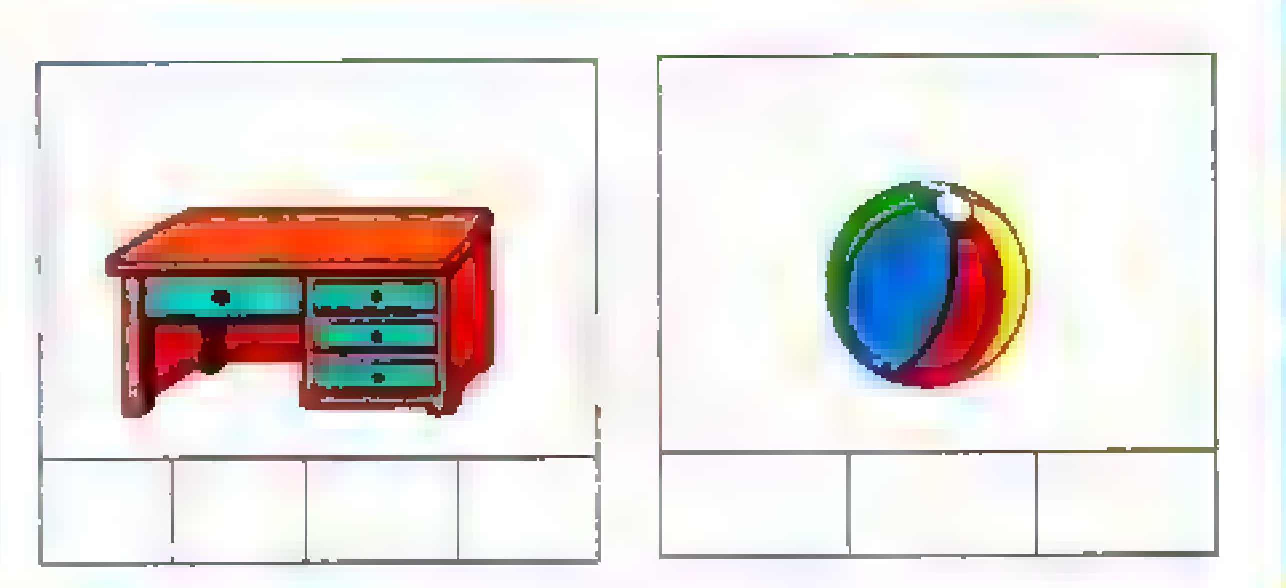
انطق وصل صوت حرف ( ك ) بالصورة المناسبة له :

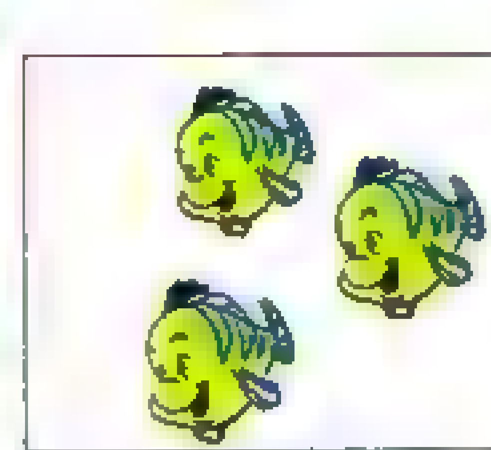
كَ كُ

كِ كْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ك ) :

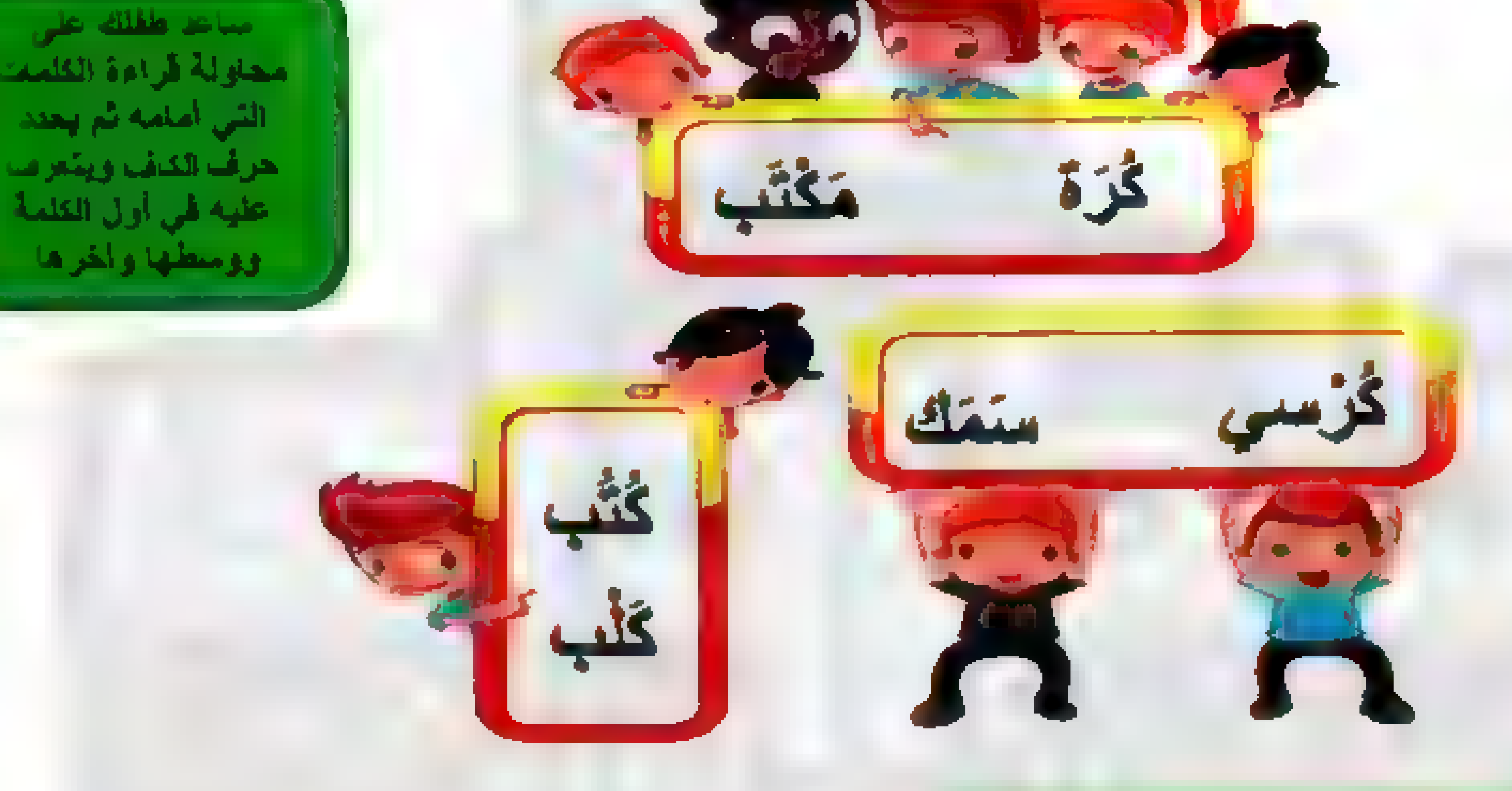
اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ك ) ويرسم نقطة مكان الحرف





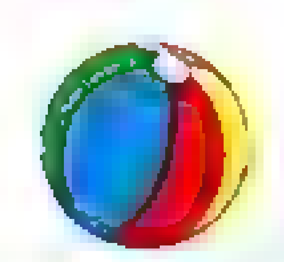
ضع دائرة حول حرف ( ك ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي أمامه ثم يحدد حرف الكاف ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها وآخرها




اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :







| كَ ، كُ ، كِ ، كْ | كَ ، كُ ، كِ ، كْ | كَ ، كُ ، كِ ، كْ |
|---|---|---|



اكتب حرف ( ك ) :

كَ ........ كَـ

كُ ........ كُـ

كِ ........ كِـ

كْ ........ كْـ

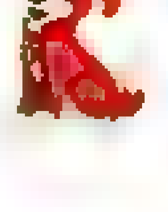
اكتب حرف ( ك ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الكاف ويضع عليه التشكيل المناسب

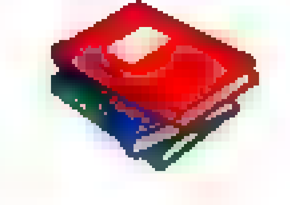
| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|---|---|

رتب الحروف التالية لتكون كلمة :

اطلب من طفلك أن يرتب الحروف الموجودة بكل سطر ليكون الكلمة مستعيناً بالصور



ل + ك + ب = ..................

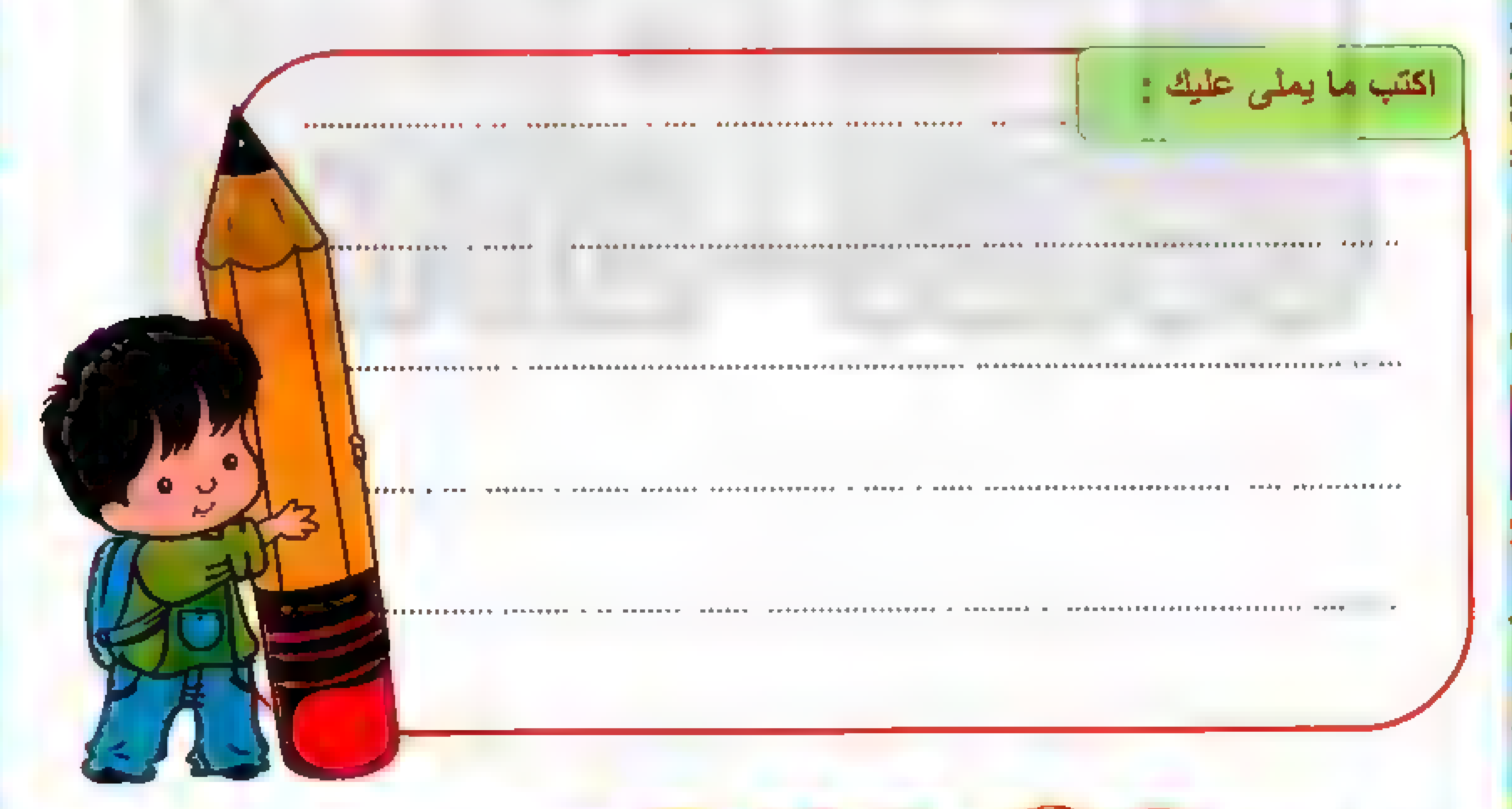


ب + ت + ك = ..................





س + ك + م = ..................



اكتب ما يملى عليك :

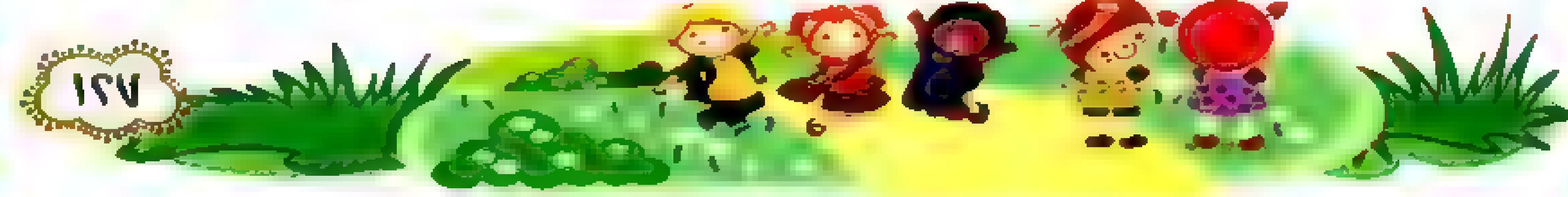
..................................................

..................................................

..................................................

..................................................

..................................................



# حرف الياء

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الياء ثم اطلب منه أن يكتب حرف الياء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح .

انطق وارسم حرف الياء :

ي ـيـ

انطق وارسم دائرة حول الصورالتي بها صوت حرف ( ي ) :

اختر الصورة المناسبة للكلمة :

يَد

بَيْت

عَيْن

ذَيْل

انطق وصل صوت حرف ( ي ) بالصورة المناسبة له :

| يَ | | | | يُ |
|---|---|---|---|---|
| يِ | | | | يْ |

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ي ) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ي ) ويرسم نقطة مكان الحرف

ضع دائرة حول حرف ( ي ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات لتي أمامه ثم يحدد حرف الياء ويتعرف عليه في أول الكلمة ووسطها وآخرها

عَيْن صَيَّاد

يَد كُرْسي

بِطيخ بيض

### اكتب حرف (ي) :

| يَ | يَـ |
|---|---|
| يُ | يُـ |
| يِ | يِـ |
| يْ | يْـ |

### اكتب حرف ( ي ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الياء ويضع عليه التشكيل المناسب

............ ............ ............ ............ ............ ............

### حلل الكلمات التالية إلى حروف :

............ + ............ + ............

............ + ............

# حرف الهاء

انطق وارسم حرف الهاء :

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الهاء ثم اطلب منه أن يكتب حرف الهاء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح .

هـ ـه ـهـ ه

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( هـ ) :

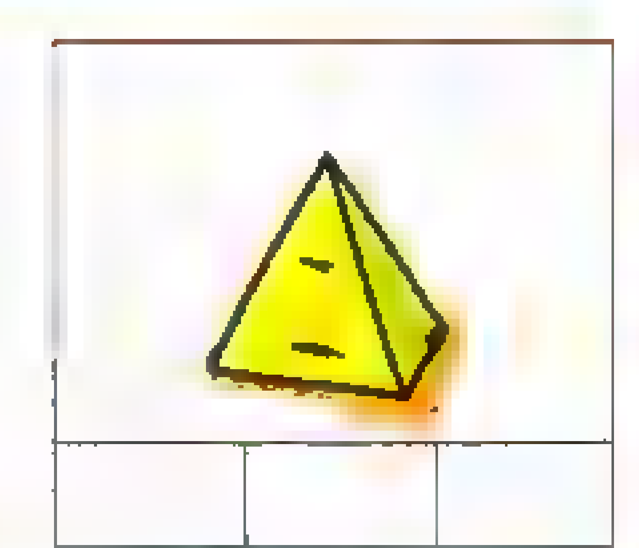
انطق وصل صوت حرف ( هـ ) بالصورة المناسبة له :

هَـ هُـ

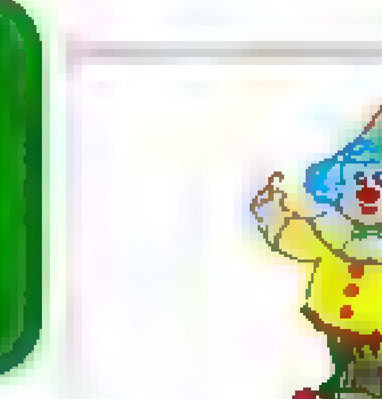
هِـ هْـ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( هـ ) :

اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( هـ ) ويرسم نقطة مكان الحرف

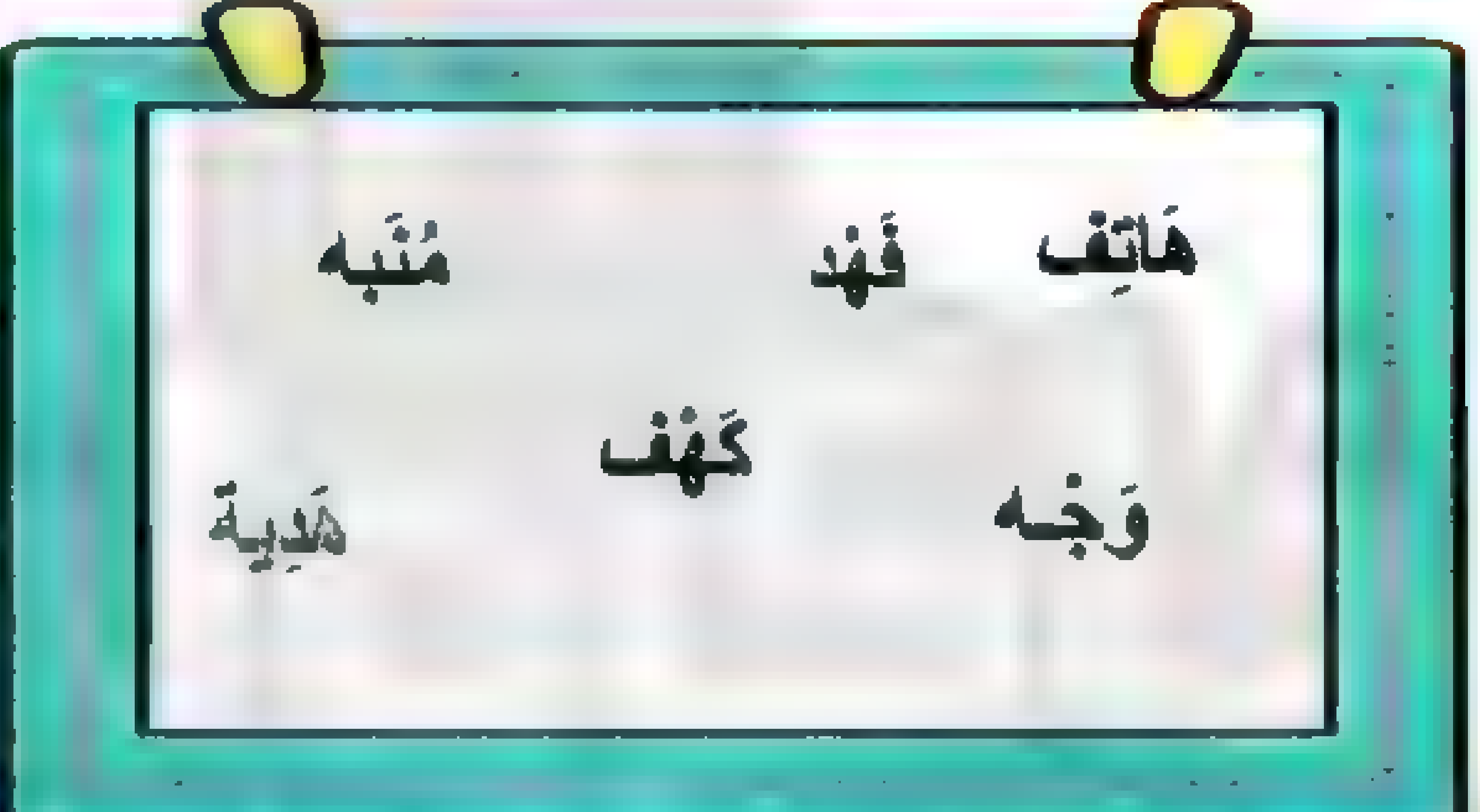






ضع دائرة حول حرف ( هـ ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي امامه ثم يحدد حرف الهاء ويتعرف عليه في اول الكلمة ووسطها واخرها




رتب الحروف التالية لتكون كلمة :

اطلب من طفلك ان يرتب الحروف الموجودة بكل سطر ليكون الكلمة مستعينا بالصور

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تيجرام

هـ + ف + د = ..................



ر + هـ + م = ..................



اكتب حرف ( هـ ) :

هَـ ـهَ
هُـ ـهُ
هِـ ـهِ
هْـ ـهْ

هَ ةَ
هُ ةُ
هِ ةِ
هْ ةْ

اكتب حرف ( هـ ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك ان ينطق كل صورة ثم يكتب حرف الهاء ويضع عليه التشكيل المناسب

انظر وكون كلمات تعبر عن الصور مستخدمًا الحروف التالية ( س ، ك ، ف ، هـ ، م ، د ) :



## حرف الغين

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الغين ثم اطلب منه أن يكتب حرف الغين داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

انطق وارسم حرف الغين :

غ غـ

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( غ ) :

انطق وارسم دائرة حول حرف ( غ ) في الكلمات التالية :

ساعد طفلك على محاولة قراءة الكلمات التي امامه ثم يحدد حرف الغين في اول الكلمة ووسطها واخرها

غُرَاب
غُصْن
ببغاء
غِذَاء
صَمْغ
غَزال

انطق وصل صوت حرف ( غ ) بالصورة المناسبة له :

غَ غُ

غِ غْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( غ ) :

اطلب من طفلك أن يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( غ ) ويرسم نقطة مكان الحرف

اكتب حرف ( غ ) مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ، سكون ) :

اطلب من طفلك أن ينطق كل صورة ثم يضع التشكيل المناسب على الحرف

| ........... | ........... | ........... | ........... | ........... | ........... |
|---|---|---|---|---|---|

اكتب حرف ( غ ) :

غَ غُ غِ غْ

غَ غُ غِ غْ

اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :

| غَ ، غُ ، غِ ، غْ | غَ ، غُ ، غِ ، غْ | غَ ، غُ ، غِ ، غْ |
|---|---|---|

اكتب حرف ( غ ) بشكله المناسب مكان النقط :

| ........راب | صَمـ...... | ........سالة | يَـ........سِل |
|---|---|---|---|

## لاحِظ وتعلَّم

انطق وصِل كل حرف صحيح بمشبوكه :

غ ك ي

يـ غـ كـ

انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالتشكيل :

| ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
|---|---|---|---|---|---|

اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

هَرَم فَهْد بَيْض كَلْب

# هَيا نَزْرَعْ



أحْرُثُ الأرْضَ مَعَ عَم أحْمَد.

قالَ عم أحْمد:
«هيا نبْذُرِ الحَب علَى الأرْض».



نَزَلَ المَطرُ عَلَى الزرْعِ.





قَالَ عَم أَحْمَد:
«المَطَرُ رِزْقٌ».



أَنْبَتَ الحَب الوَرْدَ.



أُحِب أنْ أَزْرَعَ الوَرْدَ مَعَ عَم أَحْمَد.



صِل الكلمة بالصورة المناسبة:

الورد الزرع المطر

ضع وجهًا ضاحكًا أمام الصورة الصحيحة:

حَرَث عَم أحْمَد الأرض

نَزَل المَطَر عَلَى الزرْع

رتب خُطوات الزراعة :

ساعد طفلك أن يرتب خطوات الزراعة كما وردت بالقصة

.............. .............. ..............

اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- نَزَل .................... على الزرع .

المطر		الشجر		الحب

٢- هيَّا نَبْذُر.................... عَلَى الأرْض.

الورد		الحب		الزرْع

٣- أحْرُث الأرْض مع العم .................... .

سالم		باسم		أحمد

٤-.................... الحَب الورْد.

سقى		أنْبت		أكل

٥- .................... عم أحمد : المَطَر رزق.

قال		قالت		ذهب



## لاحِظ وتعلَّم

اكتب شكل الحرف منفصلًا :

| عـ | يـ | ـو | ـثـ |
|---|---|---|---|
| ……… | ……… | ……… | ……… |

اختر الحرف المناسب للصورة :

ساعد طفلك أن يفرق بين الحروف المتشابهة صوتًا

| س - ث | ط - ت | ك - ق |
|---|---|---|
| ظ - ز | غ - خ | ص - س |

انظر وعبر عن الصور :

| ……………… | ……………… | ……………… | ……………… |
|---|---|---|---|

# حرف الظاء

انطق وارسم حرف الظاء :

تحدث مع طفلك عن كيفية نطق حرف الظاء ثم اطلب منه أن يكتب حرف الظاء داخل الشكل حتى يتمكن من كتابته بشكل صحيح

ظ ظ

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف ( ظ ) :

انطق وصل صوت حرف ( ظ ) بالصورة المناسبة له :

ظَ ظُ

ظِ ظْ

استمع وارسم نقطة مكان صوت حرف ( ظ ) :

اطلب من طفلك ان يقول اسم كل صورة ثم يحدد موقع حرف ( ظ ) ويرسم نقطة مكان الحرف

اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :

ظَ ، ظُ ، ظِ ، ظْ

ظَ ، ظُ ، ظِ ، ظْ

ظَ ، ظُ ، ظِ ، ظْ

اكتب حرف ( ظ ) :

ظَ ظَ
ظُ ظُ
ظِ ظِ
ظْ ظْ

# كَعْكُ العَسَلِ



أَحْمِلُ القَمْحَ مِنَ الحَقْلِ.



أَجْمَعُ عَسَلَ النحْلِ مَعَ أمي وَأَبِي.



أُسَاعِدُ أُمي وَأَبِي فِي عَمَلِ كَعْكِ العَسَلِ.







أَخْلطُ القَمْحَ والَعَسلَ.

آكُلُ كَعْكَ العَسَلِ مَعَ أمي وَأبي.



كَعْكُ العَسَلِ حُلْوٌ، أَنَا أُحِبُ كَعْكَ العَسَلِ.



صِل الكلمة بالصورة المناسبة:

الكعك | العسل | القمح

ضع وجهًا ضاحِكًا أمام الصورة الصحيحة:

كَعْكُ العَسَلِ حُلْوٌ

اِحْمِلْ القَمْحَ إلى أمي

رتب خُطوات عمل الكعك :

............... ............... ...............

اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- أحمل .................... من الحقل .

القُطن الشجر القَمْح

٢- أجمع عسل .................... مع أبي و أمي .

النحل النمل الفِيل

٣- أخْلِط القمح و .................... .

البصل الأزهار العَسَل

٤-.................... كعك العسل مع أبي و أمي.

آكُل أشرب أرمي

٥- كعك العسل ....................

حلو مُر مَالِح

## لاحِظ وتعلَّم

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة مستعينًا بالحروف التالية :

( أ ، ح ، ب ، ذ ، س ، ن ، ق ، ر ، د ، ض )

.......................

.......................

.......................

.......................

.......................

.......................

.......................

.......................

اكتب الحرف المناسب للصورة مع الضبط بالتشكيل ( فتحة ، ضمة ، كسرة ) :



اقرأ ثم صل كل كلمة بالصورة المناسبة :

خُبْز

مَوْز

قَدَم

أكمل الكلمات التالية مستخدمًا هذه الحروف ( ق – خ – ص – و – ض – ك ) :

...قر......    ...لد......    ...س......

طَبَـ......    سَمَـ......    بَيْـ......



اكتب الكلمة المناسبة لكل صورة :

..........   ..........   ..........   ..........   ..........

..........   ..........   ..........   ..........   ..........

انطق وصِل كل حرف صحيح بمشبوكه :

| ط | غـ | ض | شـ | د |
|---|---|---|---|---|

| غ | ط | ـد | ـضـ | ش |
|---|---|---|---|---|

حلل الكلمات التالية إلى أصوات :

شَمْس : .............................. دَلْو : ..............................

عَيْن : .............................. زُبْد : ..............................

تذكر أن
الكلمات تُحلل إلى أصوات
بهذه الطريقة :
الحرف الساكن مع ما
قبله ( مقطع ) ،
والحرف بحركته مقطع
بمفرده .

كون كلمات من الحروف التالية :

ع - ن - ي ...........................

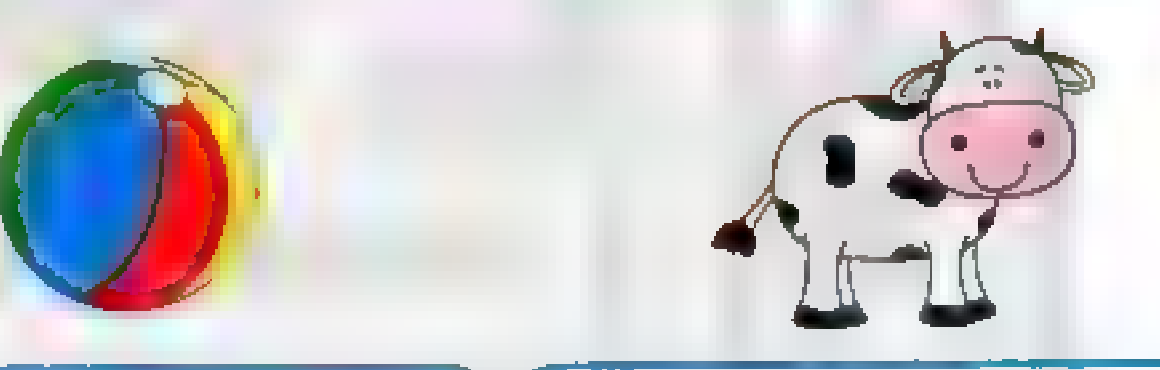
و - د - ل ...........................

ر - ق - ص ...........................

اقرأ وارسم دائرة حول الصورة الصحيحة :

| | | | |
|---|---|---|---|
| مَرْكَب | | | |
| عِنَب | | | |
| جُبْن | | | |

اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



بَ ، بُ ، بِ ، بْ

كَ ، كُ ، كِ ، كْ

مَ ، مُ ، مِ ، مْ

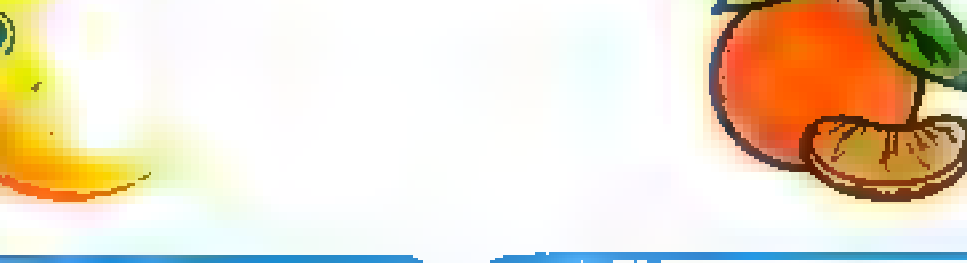












نَ ، نُ ، نِ ، نْ

يَ ، يُ ، يِ ، يْ

هـَ ، هـُ ، هـِ ، هـْ



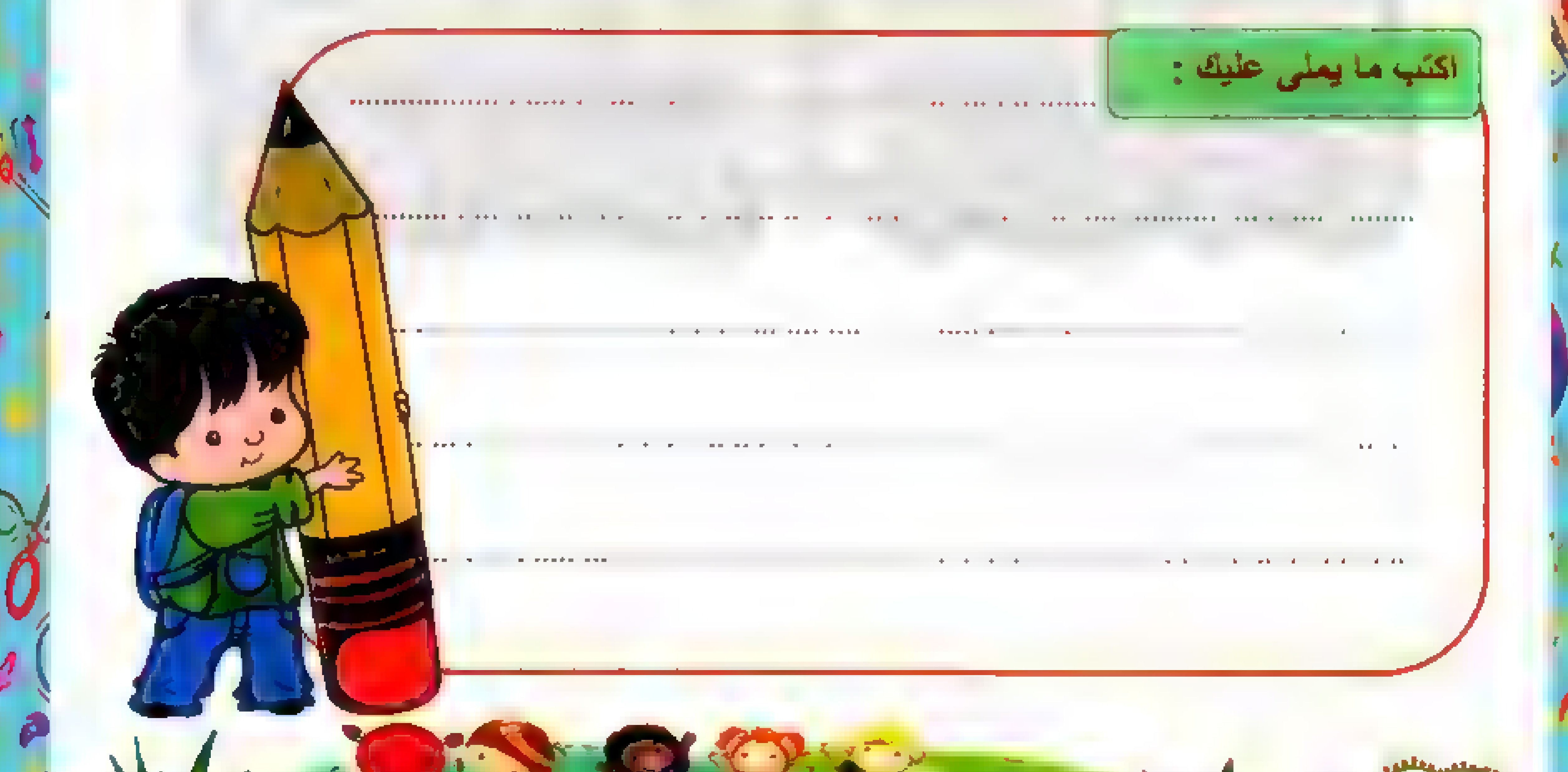
رتب الحروف التالية لتكون كلمة :



أ + ك + س = ..................

س + هـ + م = ..................

ف + ل + ي = ..................



اكتب ما يملى عليك :

اختر الصورة المناسبة للكلمة :

وَلَد

قَلَم

ذَقْن

طُوب

حلل الكلمات التالية إلى حروف :

........ + ........ + ........

........ + ........

........ + ........ + ........

........ + ........ + ........

اكتب الحرف الناقص بالتشكيل مكان النقط :

| ......ثُب | هِلا...... | ......فدَع | عَ......ن |
|---|---|---|---|

انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالتشكيل :

| ......... | ......... | ......... | ......... | ......... | ......... |
|---|---|---|---|---|---|

اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

| شِبْل | طِفْل | ظَرْف | أَب |
|---|---|---|---|







اكتب شكل الحرف منفصلًا :

| بـ | ـسـ | ـز | ـعـ |
|---|---|---|---|
| ......... | ......... | ......... | ......... |

اختر الحرف المناسب للصورة :

هـ - ح
ط - ت
ك - ق
ظ - ز
غ - خ
ص - س

انظر وعبر عن الصور :

..................... ..................... ..................... .....................

لون الصورة بألوانك الجميلة :





# لاحِظ وتعلَّم

انظر وعبر عن الصور التي أمامك بكلمة مستعينًا بالحروف التالية :

( أ ، ح ، ب ، ذ ، س ، ن ، ق ، ر ، د ، ض )

......................

......................

......................

......................

......................

......................

......................

......................